

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਤੋਂ ਗ੍ਰੇਡ 3

ਹਲਟਨ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਸਕੂਲ ਬੋਰਡ, ਹੋਰ ਸਕੂਲ ਬੋਰਡਾਂ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਮੰਤਰਾਲੇ ਦੇ ਨਾਲ, ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਮੁੜ ਜਾਂਚ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਕਿ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਅਤੇ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਦੇਸੀ, ਕਾਲੇ ਅਤੇ ਜਾਤੀਗਤ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦਾ ਬਿਹਤਰ ਸਮਰਥਨ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਉਨਟਾਰੀਓ ਵਿੱਚ ਸਾਰੀਆਂ ਪਬਲਿਕ ਸੈਕਟਰ ਦੀਆਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ, ਸਕੂਲ ਬੋਰਡਾਂ ਸਮੇਤ, ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮੁੱਖ ਹਿੱਸੇਦਾਰਾਂ ਦੀ ਆਬਾਦੀ ਦੀ ਇੱਕ ਮਰਦਮਸ਼ੁਮਾਰੀ ਕਰਵਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਐਚਡੀਐਸਬੀ ਜਨਵਰੀ 2021 ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਰਦਮਸ਼ੁਮਾਰੀ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰੇਗੀ।

ਕੇ -3 ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ, ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਰਫੋਂ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਣਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ। ਗ੍ਰੇਡ 4 - 12 ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਜਨਗਣਨਾ ਪੂਰੀ ਕਰਨਗੇ।

ਮਰਦਮਸ਼ੁਮਾਰੀ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਬਾਰੇ ਵੱਖੇ ਵੱਖਰੇ ਪਹਿਲੂਆਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਜਾਤੀ, ਅੰਨਤਾ, ਭਾਸ਼ਾ, ਨਸਲ, ਧਰਮ ਅਤੇ ਅਪੰਗਤਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ, ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਜ਼ਰੀਏ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਦੀ ਪੂਰੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਤੇ ਕੀ ਹਨ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ 'ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ' ਵਿਕਲਪ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਨਗਣਨਾ ਸਵੈਇੱਛੁਕ ਹੈ, ਹਾਲਾਂਕਿ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਤਿਕ੍ਰਿਆ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਸਹਾਇਤਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ। ਜਵਾਬ ਗੁਪਤ ਹਨ, ਅਤੇ ਡੇਟਾ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜਾਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜਾਂ studentcensus@hdsb.ca ਤੇ ਈਮੇਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੋਲੀ ਗਈ ਭਾਸ਼ਾ(ਵਾਂ)

1. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਕਿਹੜੀ ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ(ਵਾਂ) ਬੋਲਣੀ ਸਿੱਖੀ? ਸਾਰੇ ਲਾਗੂ ਜਵਾਬਾਂ ਤੇ ਸਹੀ ਲਗਾਉ।

- | | | |
|---|---------------------------------|---|
| <input type="radio"/> ਅਲਬਾਨੀ | <input type="radio"/> ਯੂਨਾਨੀ | <input type="radio"/> ਸਰਬੀਆਈ |
| <input type="radio"/> ਅਮਰੀਕੀ ਚਿੰਨ੍ਹ ਭਾਸ਼ਾ | <input type="radio"/> ਗੁਜਰਾਤੀ | <input type="radio"/> ਸੋਮਾਲੀ |
| <input type="radio"/> ਅਨੀਸ਼ੀਨਾਬੋਮੇਵਿਨ (ਜਿਵੇਂ, ਓਜੀਬਵਾ, ਓਡਾਵਾ, ਅਲਗੋਨਕੁਇਨ) | <input type="radio"/> ਇਬਰਾਨੀ | <input type="radio"/> ਸਪੈਨਿਸ਼ |
| <input type="radio"/> ਅਰਬੀ | <input type="radio"/> ਹਿੰਦੀ | <input type="radio"/> ਟੈਗਾਲੋਗ |
| <input type="radio"/> ਬੰਗਾਲੀ | <input type="radio"/> ਹੰਗੇਰਿਅਨ | <input type="radio"/> ਤਮਿਲ |
| <input type="radio"/> ਕਾਯੂਗਾ | <input type="radio"/> ਇਨੁਕਟੀਟੂਟ | <input type="radio"/> ਟਸਕਾਰੇਰਾ |
| <input type="radio"/> ਚੀਨੀ | <input type="radio"/> ਇਤਾਲਵੀ | <input type="radio"/> ਯੂਕ੍ਰੇਨੀ |
| <input type="radio"/> ਕ੍ਰੀ | <input type="radio"/> ਕੋਰੀਅਨ | <input type="radio"/> ਉਰਦੂ |
| <input type="radio"/> ਕ੍ਰੇਸ਼ੀਅਨ | <input type="radio"/> ਮਲਿਆਲਮ | <input type="radio"/> ਵਿਅਤਨਾਮੀ |
| <input type="radio"/> ਦਰੀ | <input type="radio"/> ਮਾਇਕਮਾਕ | <input type="radio"/> ਪੱਕਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ |
| <input type="radio"/> ਡੱਚ | <input type="radio"/> ਮੋਹੋਕ | <input type="radio"/> ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਇਸ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੈ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ): |
| <input type="radio"/> ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ | <input type="radio"/> ਓਨਾਇਡਾ | |
| <input type="radio"/> ਫਾਰਸੀ | <input type="radio"/> ਓਨੇਨਡਾਗਾ | |
| <input type="radio"/> ਫ੍ਰੈਂਚ | <input type="radio"/> ਪੋਲਿਸ਼ | |
| <input type="radio"/> ਜਰਮਨ | <input type="radio"/> ਪੁਰਤਗਾਲੀ | |
| | <input type="radio"/> ਪੰਜਾਬੀ | |
| | <input type="radio"/> ਰੂਸੀ | |
| | <input type="radio"/> ਸੈਨੇਕਾ | |
-

ਮੂਲ ਵਾਸੀ ਪਛਾਣ

2. ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਫਸਟ ਨੇਸ਼ਨਜ਼, ਮੈਟਿਸ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਇਨਯੂਇਟ ਵਜੋਂ ਪਛਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? ਜੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਲਾਗੂ ਜਵਾਬਾਂ ਤੇ ਸਹੀ ਲਗਾਉ:

- ਨਹੀਂ
- ਹਾਂ, ਫਸਟ ਨੇਸ਼ਨਜ਼
- ਹਾਂ, ਮੈਟਿਸ
- ਹਾਂ, ਇਨਯੂਇਟ

ਜਾਤੀਅਤਾ

ਜਾਤੀਅਤਾ ਕੀ ਹੈ?

ਜਾਤੀ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ, ਅਕਸਰ ਪਛਾਣਨ ਯੋਗ ਸਭਿਆਚਾਰਕ, ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਵਾਲੀ, ਸਾਂਝੀ ਪਛਾਣ, ਵਿਰਸਾ, ਬੰਸਾਵਲੀ ਜਾਂ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਪਿਛੋਕੜ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

3. ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਕੈਨੇਡੀਅਨ ਮੰਨਦਾ ਹੈ?

- ਹਾਂ
- ਨਹੀਂ
- ਪੱਕਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ

4. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਜਾਤੀ ਜਾਂ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਮੂਲ ਕਿਹੜਾ ਹੈ? ਸਾਰੇ ਲਾਗੂ ਜਾਤੀ ਜਾਂ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਮੂਲ ਦੱਸੋ।

(ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ: ਅਨੀਸ਼ੀਨਾਬੇ, ਕੈਨੇਡੀਅਨ, ਚੀਨੀ, ਕੋਲੰਬੀਅਨ, ਕ੍ਰੀ, ਡੱਚ, ਈਸਟ ਇੰਡੀਅਨ, ਇੰਗਲਿਸ਼, ਫ੍ਰੈਂਚ, ਫਿਲੀਪੀਨੋ, ਜਰਮਨ, ਗੁਆਨੀ, ਹੁਡੋਨੇਸ਼ੀ, ਇਨਯੂਇਟ, ਇਰਾਨੀ, ਆਇਰਿਸ਼, ਇਤਾਲਵੀ, ਜਮਾਇਕਨ, ਯਹੂਦੀ, ਕੋਰੀਅਨ, ਲੇਬਨਾਨੀ, ਮੈਟਿਸ, ਮਾਈਕਮਕ, ਓਜੀਬਵੇ, ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ, ਪੋਲਿਸ਼, ਪੁਰਤਗਾਲੀ, ਸਕਾਟਿਸ਼, ਸੇਮਾਲੀ, ਸ਼੍ਰੀਲੰਕਾ, ਯੂਕ੍ਰੇਨੀਅਨ, ਆਦਿ)

ਨਸਲ

ਨਸਲ ਕੀ ਹੈ?

ਇਸ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕਿ ਲੋਕ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਦੇਖਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਸ ਨਾਲ ਵਿਵਹਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਸ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਖਾਸ "ਨਸਲ" ਦਾ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਕਿ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਹੜੀ "ਨਸਲ" ਦਾ ਹੈ, ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਕੁਝ ਸਰੀਰਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਚਮੜੀ ਦਾ ਰੰਗ, 'ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਨਸਲ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਅਕਸਰ ਲੋਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਦੂਜਿਆਂ ਤੇ ਅਜਿਹੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਮੜ੍ਹੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਤਜਰਬਿਆਂ ਨੂੰ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਨਸਲ ਅਤੇ ਜਾਤੀ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਅਕਸਰ ਨਹੀਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਜਦ ਕਿ ਇੱਕੋ ਨਸਲੀ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਈ ਜਾਤੀਆਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

5. ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਅਕਸਰ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਨਸਲ ਜਾਂ ਨਸਲੀ ਪਿਛੋਕੜ ਰਾਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਵਰਨਣ ਕਿਹੜੇ ਨਸਲੀ ਸਮੂਹ ਕਰਦੇ ਹਨ? ਸਾਰੇ ਲਾਗੂ ਜਵਾਬਾਂ ਤੇ ਸਹੀ ਲਗਾਉ।

- ਕਾਲਾ (ਅਫਰੀਕੀ, ਅਫਰੀਕੀ-ਕੈਰੀਬਿਅਨ, ਅਫਰੀਕੀ-ਕੈਨੇਡੀਅਨ ਮੂਲ)
- ਪੂਰਬੀ ਏਸ਼ੀਆਈ (ਚੀਨੀ, ਕੋਰੀਅਨ, ਜਾਪਾਨੀ, ਤਾਇਵਾਨੀ ਮੂਲ)
- ਮੂਲ ਵਾਸੀ (ਫਸਟ ਨੇਸ਼ਨਜ਼, ਮੈਟਿਸ, ਇਨਯੂਇਟ ਮੂਲ)
- ਲਾਤੀਨੋ/ਲੈਟੀਨਾ/ਲੈਟਿੰ ਕਸ (ਲੈਟਿਨ ਅਮਰੀਕੀ, ਹਿਸਪਾਨਿਕ ਮੂਲ)
- ਮੱਧ ਪੂਰਬੀ (ਅਰਬ, ਇਰਾਨੀ, ਪੱਛਮ ਏਸ਼ੀਆਈ ਮੂਲ ਜਿਵੇਂ, ਅਫਗਾਨੀ, ਮਿਸਰੀ, ਇਰਾਨੀ, ਲੇਬਨੀਜ਼, ਤੁਰਕ, ਕੁਰਦ ਆਦਿ)
- ਦੱਖਣ ਏਸ਼ੀਆਈ (ਦੱਖਣ ਏਸ਼ੀਆਈ ਮੂਲ, ਜਿਵੇਂ ਈਸਟ ਇੰਡੀਅਨ, ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ, ਬੰਗਲਾਦੇਸ਼ੀ, ਸ੍ਰੀਲੰਕਾ ਵਾਸੀ, ਇੰਡੋ-ਕੈਰੀਬਿਅਨ, ਆਦਿ)
- ਦੱਖਣ-ਪੂਰਬੀ ਏਸ਼ੀਆਈ (ਫਿਲੀਪੀਨੋ, ਵਿਅਤਨਾਮੀ, ਕੈਂਬੋਡੀਅਨ, ਥਾਈ, ਇੰਡੋਨੇਸ਼ੀਅਨ, ਦੂਜੇ ਦੱਖਣ-ਪੂਰਬੀ ਏਸ਼ੀਆਈ ਮੂਲ)
- ਗੋਰਾ (ਯੂਰਪੀ ਮੂਲ)
- ਉਹ ਨਸਲੀ ਸਮੂਹ ਉੱਪਰ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੈ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ) :

ਧਰਮ ਜਾਂ ਰੂਹਾਨੀ ਸਬੰਧ

ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਧਰਮ ਜਾਂ ਕਥਿਤ ਧਰਮ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਵੱਖੇ ਵੱਖਰਾ ਵਿਵਹਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦੇ ਕਾਰਨ ਮਾੜੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਅਤੇ ਅਸਮਾਨ ਪਰਿਣਾਮ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸਲਾਮੋਫੋਬਿਆ ਅਤੇ ਐਂਟੀਸੇਮੀਟਿਜ਼ਮ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਹਨ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਧਰਮ ਦਾ ਨਸਲੀਕਰਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਲੋਕੀ ਨਸਲਵਾਦ ਦੇ ਹਮਲੇ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਨਾ ਸਿਰਫ ਚਮੜੀ ਦੇ ਰੰਗ ਦੇ ਕਾਰਨ ਬਲਕਿ ਉਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਵੀ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੋ ਧਰਮ ਦੇ ਨਾਲ ਜੁੜੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।

6. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਧਰਮ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਰੂਹਾਨੀ ਸਬੰਧ ਕਿਸ ਨਾਲ ਹੈ? ਸਾਰੇ ਲਾਗੂ ਜਵਾਬਾਂ ਤੇ ਸਹੀ ਲਗਾਉ।

- ਅਗੇਯਵਾਦੀ
- ਨਾਸਤਿਕ
- ਬੋਧੀ
- ਈਸਾਈ
- ਹਿੰਦੂ
- ਸਥਾਨਕ ਰੂਹਾਨੀਅਤ
- ਯਹੂਦੀ
- ਮੁਸਲਿਮ
- ਸਿੱਖ
- ਰੂਹਾਨੀ, ਪਰ ਧਾਰਮਿਕ ਨਹੀਂ
- ਕੋਈ ਧਾਰਮਿਕ ਜਾਂ ਰੂਹਾਨੀ ਸਬੰਧ ਨਹੀਂ
- ਧਾਰਮਿਕ ਜਾਂ ਰੂਹਾਨੀ ਸਬੰਧ ਜੋ ਉਪਰਲੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਨਹੀਂ ਹੈ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ):
- ਪੱਕਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ
- ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਸਵਾਲ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਆਇਆ

ਸ਼ਬਦ:

- ਅਗੇਯਵਾਦੀ: ਅਜਿਹਾ ਵਿਅਕਤੀ ਜਿਸਨੂੰ ਪੱਕਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਰੱਬ ਜਾਂ ਉਪਰਲੀ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।
- ਨਾਸਤਿਕ: ਅਜਿਹਾ ਵਿਅਕਤੀ ਜਿਸਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਰੱਬ ਜਾਂ ਉਪਰਲੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਵਜੂਦ

ਅਸਮਰਥਤਾ

ਅਸਮਰਥਤਾ ਕੀ ਹੈ?

ਅਸਮਰਥਤਾ ਸਰੀਰਕ, ਮਾਨਸਿਕ, ਵਿਵਹਾਰਕ, ਵਿਕਾਸਾਤਮਕ, ਸੰਵੇਦੀ, ਸੰਚਾਰੀ ਜਾਂ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਦਾ ਜੋੜ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਜੋ ਮੰਜ਼ਲ (ਜਿਵੇਂ, ਸਕੂਲ, ਦੁਕਾਨਾਂ ਜਾਂ ਜਨਤਕ ਥਾਂਵਾਂ) ਤਕ ਪਹੁੰਚਣਾ ਕਠਨ ਬਣਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਰਵੱਈਏ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਰਸਤੇ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਅਸਮਰਥਤਾ ਦੇ ਤਜਰਬੇ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਕੁਝ ਲੋਕ ਅਜਿਹੀ ਲੰਮੇ ਅਰਸੇ ਦੀ ਬਿਮਾਰੀ ਨੂੰ ਵੀ ਅਸਮਰਥਤਾ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਜਿਸਦੇ ਕਾਰਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਮਾਹੌਲ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਾਵੇਸ਼ੀ ਅਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਯੋਗ ਨਾ ਹੋਵੇ। ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਅਸਮਰਥਤਾ ਦਾ ਇਲਾਜ ਹੋਇਆ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੁਝ ਦਾ ਨਹੀਂ ਵੀ ਹੋਇਆ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਅਸਮਰਥਤਾ ਛੁਪੀ ਹੋਈ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਨਜ਼ਰ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਕੁਝ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਲਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਯੋਜਨਾ (ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ ਜਾਂ IEP) ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਪਰ ਕੁਝ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕੋਲ ਅਜਿਹੀ ਯੋਜਨਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।

7. ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਮੰਨਦਾ ਹੈ? (ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਜਵਾਬ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ)

- ਹਾਂ
- ਨਹੀਂ
- ਪੱਕਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ
- ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਸਵਾਲ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਆਇਆ
- ਮੈਂ ਜਵਾਬ ਨਾ ਦੇਣਾ ਚਾਹਾਂਗਾ(ਗੀ)

8. ਜੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਲਾਗੂ ਜਵਾਬਾਂ ਤੇ ਸਹੀ ਲਗਾਉ।

- ਨਸ਼ੇ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ
- ਐਂਟਿਜ਼ਮ ਸਪੈਕਟ੍ਰਮ ਵਿਕਾਰ
- ਅੰਨ੍ਹਾ ਹੋਣਾ ਜਾਂ ਘੱਟ ਨਜ਼ਰ ਆਉਣਾ
- ਬਹਿਰਾ ਹੋਣਾ ਜਾਂ ਘੱਟ ਸੁਣਾਈ ਪੈਣਾ
- ਵਿਕਾਸਾਤਮਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ
- ਸਿੱਖਣ ਸਬੰਧੀ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ
- ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਸਬੰਧੀ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ
- ਗਤੀਸ਼ੀਲਤਾ
- ਦਰਦ
- ਸਰੀਰਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ
- ਬੋਲੀ ਦੇ ਵਿਕਾਰ
- ਕੋਈ ਅਸਮਰਥਤਾ ਜੋ ਉਪਰਲੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹਨ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ):

ਕੈਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤੀ

9. ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਜਨਮ ਕੈਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਸੀ?

- ਹਾਂ
- ਨਹੀਂ

ਸਮਾਜਕ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਸਥਿਤੀ

<p>ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ/ਨਿਗਰਾਨ 1 ਜੋ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਇਸ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ (ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਜਵਾਬ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ)</p>	<p>ਮਾਤਾ/ਨਿਗਰਾਨ/ਪਿਤਾ/ 2 ਜੋ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਇਸ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ (ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਜਵਾਬ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ) ਜੇ ਬੱਚਾ ਇਕੱਲੇ ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਨਿਗਰਾਨ ਨਾਲ ਰਹਿ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸ ਭਾਗ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦਿਓ।</p>
<p>10. ਕੀ ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ/ਨਿਗਰਾਨ 1, ਬੱਚੇ ਦਾ: (ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਜਵਾਬ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ਮਾਤਾ ○ ਪਿਤਾ ○ ਮਤਰੇਈ ਮਾਂ ○ ਮਤਰੇਆ ਪਿਤਾ ○ ਨਾਨਾਦਾਦੀ/ਦਾਦਾ/ਨਾਨੀ/ ○ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ○ ਨਿਗਰਾਨ ○ ਪਾਲਕ ਮਾਤਾਪਿਤਾ/ ○ ਅਜਿਹਾ ਵਿਅਕਤੀ ਜੋ ਉਪਰਲੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੈ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ): _____ 	<p>11. ਕੀ ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ/ਨਿਗਰਾਨ 2, ਬੱਚੇ ਦਾ: (ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਜਵਾਬ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ਮਾਤਾ ○ ਪਿਤਾ ○ ਮਤਰੇਈ ਮਾਂ ○ ਮਤਰੇਆ ਪਿਤਾ ○ ਨਾਨਾਦਾਦੀ/ਦਾਦਾ/ਨਾਨੀ/ ○ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ○ ਨਿਗਰਾਨ ○ ਪਾਲਕ ਮਾਤਾਪਿਤਾ/ ○ ਅਜਿਹਾ ਵਿਅਕਤੀ ਜੋ ਉਪਰਲੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੈ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ): _____
<p>12. ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ/ਨਿਗਰਾਨ 1 ਦੀ ਉੱਚ ਪੱਧਰੀ ਵਿਦਿਆ ਕੀ ਹੈ? (ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਜਵਾਬ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ਕੋਈ ਨਿਯਮਿਤ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ○ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ○ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ○ ਐਪਰੈਂਟਿਸਸ਼ਿਪ ○ ਕਾਲਜ ○ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ○ ਪੱਕਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ 	<p>13. ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ/ਨਿਗਰਾਨ 2 ਦੀ ਉੱਚ ਪੱਧਰੀ ਵਿਦਿਆ ਕੀ ਹੈ? (ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਜਵਾਬ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ਕੋਈ ਨਿਯਮਿਤ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ○ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ○ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ○ ਐਪਰੈਂਟਿਸਸ਼ਿਪ ○ ਕਾਲਜ ○ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ○ ਪੱਕਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ

<p>14. ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ/ਨਿਗਰਾਨ 1 ਦੀ ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਕੀ ਹੈ? (ਸਾਰੇ ਲਾਗੂ ਜਵਾਬਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ○ ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ○ ਸਵੈ-ਰੁਜ਼ਗਾਰ (ਮਿਸਾਲ ਲਈ, ਉਸਦਾ ਆਪਣਾ ਕਾਰੋਬਾਰ ਹੈ) ○ ਕੰਮ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ○ ਘਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲੀ ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ/ਨਿਗਰਾਨ ਹੈ ○ ਰਿਟਾਇਰਡ ਹੋ ਚੁਕਿਆ ਹੈ ○ ਪੱਕਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ 	<p>15. ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ/ਨਿਗਰਾਨ 2 ਦੀ ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਕੀ ਹੈ? (ਸਾਰੇ ਲਾਗੂ ਜਵਾਬਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ○ ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ○ ਸਵੈ-ਰੁਜ਼ਗਾਰ (ਮਿਸਾਲ ਲਈ, ਉਸਦਾ ਆਪਣਾ ਕਾਰੋਬਾਰ ਹੈ) ○ ਕੰਮ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ○ ਘਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲੀ ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ/ਨਿਗਰਾਨ ਹੈ ○ ਰਿਟਾਇਰਡ ਹੋ ਚੁਕਿਆ ਹੈ ○ ਪੱਕਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ
<p>16. ਇਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਕੰਮ ਜਾਂ ਪੇਸ਼ਾ ਕੀ ਹੈ?</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ਪੱਕਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ 	<p>17. ਇਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਕੰਮ ਜਾਂ ਪੇਸ਼ਾ ਕੀ ਹੈ?</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ਪੱਕਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ

ਰਿਸ਼ਤੇ

18. ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਹੇਠਲੇ ਬਿਆਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾ ਸਹਿਮਤ ਜਾਂ ਅਸਹਿਮਤ ਹੋ?

	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸਹਿਮਤ	ਅਸਹਿਮਤ	ਸਹਿਮਤ	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਮਤ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਜਾਂ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
I. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਲੋਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਚੰਗਾ ਵਿਵਹਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ।	○	○	○	○	○
II. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵੱਡੇ ਲੋਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗੱਲ ਸੁਣਦੇ ਹਨ।	○	○	○	○	○

III.	ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਦੇ ਹਨ।	○	○	○	○
IV.	ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ,ਜਦੋਂ ਵੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇ, ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਹਮੇਸ਼ਾ ਮੌਜੂਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।	○	○	○	○
V.	ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਆਨੰਦ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।	○	○	○	○
VI.	ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਅਧਿਆਪਕ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ ਨਹੀਂ, ਬਲਕਿ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਵਜੋਂ ਦਿਲਚਸਪੀ ਲੈਂਦੇ ਹਨ।	○	○	○	○
VII.	ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਤੋਂ ਵੱਡੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਹਨ।	○	○	○	○

19. ਤੁਸੀਂ ਹੇਠਲੇ ਬਿਆਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾ ਸਹਿਮਤ ਜਾਂ ਅਸਹਿਮਤ ਹੋ?

	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸਹਿਮਤ	ਅਸਹਿਮਤ	ਸਹਿਮਤ	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਮਤ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਜਾਂ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ
I.	ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਨ ਜੋ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਕਰਦੇ ਹਨ।	○	○	○	○
II.	ਜਦੋਂ ਵੀ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਲੋੜ ਹੋਵੇ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਮੇਸ਼ਾ ਮੌਜੂਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।	○	○	○	○
III.	ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਜਿਹੇ ਜਿਹਾ(ਜਿਹੀ) ਵੀ ਹਾਂ, ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਦੂਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹਨ।	○	○	○	○
IV.	ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਜ਼ਾ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।	○	○	○	○
V.	ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਗੱਲ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ।	○	○	○	○
VI.	ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਦੋਸਤ ਹਨ।	○	○	○	○

ਖ਼ੈਰੀਅਤ

20. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰੀ ਅਜਿਹਾ ਮਹਿਸੂਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:

	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਕਦੇ ਕਦਾਈਂ	ਕਈ ਵਾਰੀ	ਅਕਸਰ	ਸਾਰਾ ਸਮਾਂ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ ਜਾਂ ਜਵਾਬ ਨਹੀਂ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ
VII. ਆਪਣੇ ਬਾਰੇ ਚੰਗਾ	○	○	○	○	○	○
VIII. ਭਵਿੱਖ ਬਾਰੇ ਆਸਵੰਦ	○	○	○	○	○	○
IX. ਆਪਣੀ ਦਿੱਖ ਚੰਗੀ ਲਗਣੀ	○	○	○	○	○	○
X. ਇਕੱਲਾ	○	○	○	○	○	○
XI. ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਜਾਂ ਚਿੰਤਤ	○	○	○	○	○	○
XII. ਉਦਾਸ	○	○	○	○	○	○
XIII. ਬਿਨਾ ਕਾਰਨ ਥੱਕਿਆ ਹੋਇਆ	○	○	○	○	○	○
XIV. ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤਣਾਓ ਜਾਂ ਦਬਾਅ ਹੇਠ (ਜਿਵੇਂ, ਤਣਾਉ-ਗ੍ਰਸਤ)	○	○	○	○	○	○

21. ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਕੋਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਦੇ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਉਪਲਬਧ ਹਨ?

- ਨਹੀਂ
- ਹਾਂ

22. ਸੋਮਵਾਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਰਾਤ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਘੰਟੇ ਸੌਂਦਾ ਹੈ?

- 5 ਘੰਟੇ ਤੋਂ ਘੱਟ
- 5 ਘੰਟੇ
- 6 ਘੰਟੇ
- 7 ਘੰਟੇ
- 8 ਘੰਟੇ
- 9 ਘੰਟੇ
- 10 ਘੰਟੇ
- 11 ਘੰਟੇ ਜਾਂ ਵੱਧ

23. ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਲਗਭਗ ਕਿੰਨੇ ਦਿਨ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਸਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਅਜਿਹੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਸ ਨੂੰ ਪਸੀਨਾ ਆ ਜਾਏ ਅਤੇ ਸਾਹ ਚੜ੍ਹ ਜਾਏ?

- ਕਦੇ ਨਹੀਂ
 1-2 ਦਿਨ
 3-4 ਦਿਨ
 5-6 ਦਿਨ
 ਹਰ ਰੋਜ਼

24. ਪਿਛਲੇ ਮਹੀਨੇ ਸਮੁੱਚੇ ਤੌਰ ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਇਹੋ ਜਿਹੀ ਰਹੀ ਹੈ:

- ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ
- ਚੰਗੀ
- ਨਾ ਚੰਗੀ ਨਾ ਖਰਾਬ
- ਖਰਾਬ
- ਬਹੁਤ ਖਰਾਬ
- ਜਵਾਬ ਨਹੀਂ ਦੇਣਾ ਚਾਹਵਾਂਗਾ(ਗੀ)

25. ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਸਮੱਸਿਆ ਹੋਵੇ (ਜਿਵੇਂ, ਪੜ੍ਹਾਈ, ਗਰੇਡ, ਸਰੀਰਕ ਸਿਹਤ, ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ) ਤਾਂ ਹੇਠਲਿਆਂ ਨਾਲ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿੰਨਾ ਸਹਿਜ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰੇਗਾ:

	ਬਹੁਤ ਅਸਹਿਜ	ਅਸਹਿਜ	ਸਹਿਜ	ਬਹੁਤ ਸਹਿਜ	ਪੱਕਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ
I. ਕੋਈ ਅਧਿਆਪਕ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II. ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਵਾਈਸ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III. ਸੋਸ਼ਲ ਵਰਕਰ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਚਾਇਲਡ ਐਂਡ ਯੂਥ ਵਰਕਰ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV. ਮਿੱਤਰ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V. ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਦੂਜਾ ਵੱਡਾ ਵਿਅਕਤੀ (ਜਿਵੇਂ, ਆਫਿਸ ਦਾ ਸਟਾਫ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਟੀਚਰ ਆਦਿ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI. ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਨਿਗਰਾਨ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VII. ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਦੂਜੇ ਮੈਂਬਰ ਜਾਂ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. ਸਕੂਲ ਦੇ ਇੱਕ ਆਮ ਹਫ਼ਤੇ (ਸੋਮਵਾਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ) ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ :

	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	1-2 ਦਿਨ ਪ੍ਰਤੀ ਹਫ਼ਤਾ	4-5 ਦਿਨ ਪ੍ਰਤੀ ਹਫ਼ਤਾ	ਹਰ ਰੋਜ਼	ਪੱਕਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ
I. ਸਕੂਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਨਾਸਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ	○	○	○	○	○
II. ਲੰਚ ਕਰਦਾ ਹੈ	○	○	○	○	○
III. ਡਿਨਰ ਕਰਦਾ ਹੈ	○	○	○	○	○
IV. ਖਾਣਾ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਘਰ ਵਿੱਚ ਭੁੱਖਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ	○	○	○	○	○
V. ਖਾਣਾ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਭੁੱਖਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ	○	○	○	○	○

ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ

27. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਜ਼ਰੀਏ ਤੋਂ, ਕਿਸ ਹੱਦ ਤਕ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਬਿਆਨਾਂ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਜਾਂ ਅਸਹਿਮਤ ਹੋਵੇਗਾ?

ਮੇਰੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ / ਸਰਪ੍ਰਸਤ (ਜ) ਜਾਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਬਾਲਗ:	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸਹਿਮਤ	ਅਸਹਿਮਤ	ਸਹਿਮਤ	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਮਤ
I. ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ।	○	○	○	○
II. ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕੰਮ ਬਾਰੇ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।	○	○	○	○
III. ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕੰਮ ਬਾਰੇ ਮੇਰੇ ਕੋਲੋਂ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਦੇ ਹਨ।	○	○	○	○
IV. ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮੈਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮਿਹਨਤ ਕਰਾਂ।	○	○	○	○

ਪਾਠਕ੍ਰਮ-ਬਾਹਰਾ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

28. ਕੋਵਿਡ -19 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ (ਯਾਨੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਆਮ ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਦੇ ਬਾਹਰ ਦੀਆਂ) ਇਹਨਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ?

	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਕੁ ਵਾਰ	ਮਹੀਨੇ ਵਾਰ	ਹਫ਼ਤਾਵਾਰ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ
I. ਕਲਾਵਾਂ (ਜਿਵੇਂ, ਕੋਇਰ, ਬੈਂਡ, ਡਰਾਮਾ, ਡਾਂਸ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II. ਖੇਡਾਂ (ਜਿਵੇਂ, ਬਾਸਕਟ ਬਾਲ, ਟ੍ਰੈਕ ਅਤੇ ਫੀਲਡ ਖੇਡਾਂ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III. ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਗਰੁਪ/ਕਲੱਬ, ਰੂਹਾਨੀ/ਧਾਰਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV. ਸਕੂਲ ਫੀਲਡ ਟ੍ਰਿਪ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V. ਸਕੂਲ ਕਲੱਬ (ਜਿਵੇਂ, ਸ਼ਤਰੰਜ ਕਲੱਬ, ਈਕੋ ਕਲੱਬ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI. ਸਕੂਲ ਦੇ ਖਾਸ ਸਮਾਗਮ (ਜਿਵੇਂ, ਡਾਂਸ, ਟੇਲੰਟ ਸ਼ੋ ਆਦਿ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. ਕੋਵਿਡ -19 ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਬਾਹਰ ਇਹਨਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ:

	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਕੁ ਵਾਰ	ਮਹੀਨੇ ਵਾਰ	ਹਫ਼ਤਾਵਾਰ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ
I. ਕਲਾਵਾਂ (ਜਿਵੇਂ, ਕੋਇਰ, ਬੈਂਡ, ਡਰਾਮਾ, ਡਾਂਸ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II. ਖੇਡਾਂ (ਜਿਵੇਂ, ਬਾਸਕਟ ਬਾਲ, ਟ੍ਰੈਕ ਅਤੇ ਫੀਲਡ ਖੇਡਾਂ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III. ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਗਰੁਪ/ਕਲੱਬ, ਰੂਹਾਨੀ/ਧਾਰਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV. ਹੋਰ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਦੱਸੋ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V. ਸਕੂਲ ਕਲੱਬ (ਜਿਵੇਂ, ਸ਼ਤਰੰਜ ਕਲੱਬ, ਈਕੋ ਕਲੱਬ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI. ਸਕੂਲ ਦੇ ਖਾਸ ਸਮਾਗਮ (ਜਿਵੇਂ, ਡਾਂਸ, ਟੇਲੰਟ ਸ਼ੋ ਆਦਿ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ਨੇੜਤਾ ਅਤੇ ਵਿਭਿੰਨਤਾ

30. ਤੁਸੀਂ ਹੇਠਲੇ ਬਿਆਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿੰਨਾ ਸਹਿਮਤ ਜਾਂ ਅਸਹਿਮਤ ਹੋ?

	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸਹਿਮ ਤ	ਅਸਹਿਮ ਤ	ਸਹਿਮਤ	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਮਤ	ਪੱਕਾ ਨਹੀਂ
I. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੋਣਾ ਚੰਗਾ ਲਗਦਾ ਹੈ।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਕੂਲ ਇੱਕ ਦੇਸਤਾਨਾ ਅਤੇ ਸੁਖਾਵੀਂ ਥਾਂ ਹੈ।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਕੂਲ ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਈ ਇੱਕ ਆਕਰਸ਼ਕ ਥਾਂ ਹੈ।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV. ਜਦੋਂ ਵੀ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਹਾਇਤਾ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਸ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਨੇੜੇਪਨ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VI. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਬਿਲਡਿੰਗ ਉਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਪਹੁੰਚਣ ਯੋਗ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਸਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ (ਮਿਸਾਲ ਲਈ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਐਲੀਵੇਟਰ, ਆਟੋਮੈਟਿਕ ਦਰਵਾਜ਼ੇ, ਫ੍ਰੀਲਚੇਅਰ ਰੈੱਪ ਆਦਿ ਹਨ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਦੇ ਬਾਰੇ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ?

	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਕਦੇ ਕਦਾਈਂ	ਕਈ ਵਾਰੀ	ਅਕਸ ਰ	ਸਾਰਾ ਸਮਾਂ
I. ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਖੁਸ਼ ਰਹਿੰਦਾ(ਦੀ) ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਨੇੜੇਪਨ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵੱਡੇ ਲੋਕ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮ ਨਿਆਂਪੂਰਨ ਹਨ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੇਠਲੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਮਾਨਵ ਅਧਿਕਾਰ / ਸਮਾਜਕ ਨਿਆਂ ਦੇ ਮੁੱਦਿਆਂ 'ਤੇ ਸੋਚਣ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:

	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਮਤ	ਸਹਿਮ ਤ	ਅਸਹਿਮ ਤ	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸਹਿਮਤ	ਪੱਕਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ
I. ਨਸਲ, ਜਾਤੀ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸਭਿਆਚਾਰ	○	○	○	○	○
II. ਗਰੀਬੀ	○	○	○	○	○
III. ਅਸਮਰਥਤਾ/ਚੁਣੌਤੀਆਂ	○	○	○	○	○
IV. ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਤੰਦਰੁਸਤੀ					
V. ਮੌਸਮ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਵਾਤਾਵਰਣ					

33. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮੌਕਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ:

	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਮਤ	ਸਹਿਮ ਤ	ਅਸਹਿਮ ਤ	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸਹਿਮਤ	ਪੱਕਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ
I. ਆਪਣੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ/ਨਸਲੀ ਪਿਛੋਕੜ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਦਾ	○	○	○	○	○
II. ਆਪਣੀ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪਛਾਣ ਦੱਸਣ ਦਾ	○	○	○	○	○
III. ਆਪਣੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਦਾ (ਜਿਵੇਂ, ਸਰੀਰਕ, ਸਿੱਖਿਅਕ)	○	○	○	○	○
IV. ਜੀਵਨ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਹਾਲਾਤ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਦਾ (ਜਿਵੇਂ, ਗਰੀਬੀ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕ, ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਲੋਕ)	○	○	○	○	○

34. ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੇਰੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿੱਚ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਵਰਗੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਹੇਠਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਝਲਕਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:

	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਮਤ	ਸਹਿਮ ਤ	ਅਸਹਿਮ ਤ	ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸਹਿਮਤ	ਪੱਕਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ
I. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਅਤੇ ਡਿਸਪਲੇ	○	○	○	○	○
II. ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਟੀਚਰਾਂ ਵੱਲੋਂ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਸਮੱਗਰੀ (ਜਿਵੇਂ, ਕਿਤਾਬਾਂ, ਵੀਡੀਓ)	○	○	○	○	○
III. ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਿਸ਼ੇ	○	○	○	○	○
IV. ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮਾਗਮ/ਸਰਗਰਮੀਆਂ (ਜਿਵੇਂ, ਫੀਲਡ ਟ੍ਰਿਪ, ਮਹਿਮਾਨ ਬੁਲਾਰੇ, ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਆਂ, ਕਲੱਬ, ਜਸ਼ਨ ਆਦਿ)	○	○	○	○	○

35. ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ (ਜਿਵੇਂ, ਕਲਾਸ ਰੂਮ, ਅਸੈਂਬਲੀ/ਪ੍ਰਸਤੁਤੀਆਂ, ਘੋਸ਼ਣਾਵਾਂ, ਪੋਸਟਰਾਂ ਜਾਂ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਦਿਵਸਾਂ ਰਾਹੀਂ) ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿੰਨੀ ਕੁ ਵਾਰੀ ਹੇਠਲੇ ਵੰਨ-ਸੁਵੰਨੇ ਲੋਕ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਤਜਰਬੇ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੀ ਹੈ?

	ਕਦੇ ਕਦਾਈਂ	ਕਈ ਵਾਰੀ	ਅਕਸਰ
I. ਔਰਤਾਂ ਅਤੇ ਲੜਕੀਆਂ	○	○	○
II. ਸਥਾਨਕ ਮੂਲ ਵਾਸੀ (ਫਸਟ ਨੇਸ਼ਨ, ਮੈਟਿਸ, ਇਨਯੂਇਟ)	○	○	○
III. ਵਿਭਿੰਨ ਜਾਤੀ, ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਅਤੇ ਨਸਲੀ ਸਮੂਹ	○	○	○
IV. ਵਿਭਿੰਨ ਧਾਰਮਿਕ/ਰੂਹਾਨੀ ਸਮੁਦਾਅ	○	○	○
V. ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਲੋਕ	○	○	○
VI. ਧਨ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵਿਭਿੰਨ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲੋਕ	○	○	○
VII. ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੰਤਾਵਾਂ / ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਵਾਲੇ ਲੋਕ			

36. ਕੀ ਹੇਠਲੇ ਕਿਸੇ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਅਸੁਖਾਵਾਂ ਜਾਂ ਅਸਹਿਜ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ? (ਜੇ ਮਦ ਤੁਹਾਡੇ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਸ 'ਤੇ ਸਹੀ ਲਗਾਉ।)

- ਉਸ ਦਾ ਜਾਤੀ, ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਜਾਂ ਨਸਲੀ ਪਿਛੋਕੜ
- ਉਸ ਦਾ ਸਥਾਨਕ ਮੂਲ ਵਾਸੀ ਪਿਛੋਕੜ (ਫਸਟ ਨੇਸ਼ਨਜ਼, ਮੈਟਿਸ, ਇਨਯੂਇਟ)
- ਉਸਦੀ ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ
- ਉਸਦੀ ਦਿੱਖ
- ਉਸ ਦਾ ਧਰਮ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ
- ਉਸ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਕੋਲ ਮੌਜੂਦ ਪੈਸੇ
- ਉਸ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਜਾਂ ਮਨਪਸੰਦ ਕੰਮ
- ਕੋਈ ਅਸਮਰਥਤਾ ਜਾਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਉਸਦੀ ਲੋੜ
- ਉਸਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ
- ਉਪਰਲਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
- ਦੂਜੇ ਕਾਰਨ: (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ)