

کنڈرگارٹن تا گریڈ 3

ہالٹن ڈسٹرکٹ اسکول بورڈ دوسرے اسکول بورڈز اور وزارت تعلیم کے ساتھ، اس بات کا دوبارہ جائزہ لے رہا ہے کہ ہم اپنے تمام طلباء اور خاص کر انڈی جنینس،، سیاہ فام اور نسل پرستی کے شکار نوجوانوں کی کس طرح بہتر مدد کر سکتے ہیں۔

اوتار یو میں عوامی شعبہ کی تمام تنظیموں، بشمول اسکول بورڈز، کو اپنے اہم شراکت داروں کی آبادی کی مردم شماری کرانے کی ضرورت ہے۔ ایچ ڈی ایس بی جنوری 2021 میں طلباء کی مردم شماری کا آغاز کرے گا۔

K-3 میں موجود ایک طالب علم کے والدین یا سرپرست ہونے کی وجہ / حیثیت سے، آپ کو اپنے بچے کی طرف سے مکمل کرنے کے لئے، یہ طلباء کی مردم شماری موصول ہو رہی ہے۔ گریڈ 4-12 کے طلباء خود ہی اسے مکمل کریں گے۔

مردم شماری مکمل کرتے وقت، آپ سے اپنے بچے کی شناخت کے مختلف پہلوؤں کے بارہ میں اُن کے اپنے نقطہ نظر سے متعلق پوچھا جا رہا ہے جن میں قومیت، اندیکھینیٹی، زبان، نسل، مذہب اور معذوری شامل ہیں۔ آپ سے وابستگی، شمولیت اور حفاظت کے متعلق ان کے جذبات کے بارہ میں بھی پوچھا جا رہا ہے۔

براہ کرم اپنے بچے کے نقطہ نظر سے سوالات کے جوابات دینے کی پوری کوشش کریں۔ اگر آپ کو یقین نہ ہو کہ کسی سوال پر آپ کے بچے کے خیالات کیا ہیں، تو براہ کرم انہیں جاننے کی اختیار منتخب کریں۔

طلباء کی مردم شماری رضا کارانہ ہے، تاہم ایک بڑی تعداد میں وصول شدہ جوابات بورڈ کو مزید معلومات فراہم کرتے ہیں کہ کس طرح تمام طلباء کی بہترین مدد کی جائے۔ جوابات خفیہ ہیں، اور ڈیٹا کا خلاصہ مجموعی شکل میں کیا جائے گا۔ اگر آپ کے ذہن میں کوئی سوالات یا خدشات ہیں تو آپ اپنے بچے کے اساتذہ اور / یا پرنسپل کے ساتھ بات کر سکتے ہیں یا یہاں ای میل کیجئے

studentcensus@hdsb.ca

سب سے پہلے بولی / سیکھی گئی زبانیں

1. آپ کے بچے نے اپنے بچپن میں سب سے پہلے کون سی زبان بولنا سیکھی تھی؟ تمام قابل اطلاق جوابات کا انتخاب کریں۔

- | | | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> سرہین | <input type="radio"/> یونانی | <input type="radio"/> البانین |
| <input type="radio"/> صومالی | <input type="radio"/> گجراتی | <input type="radio"/> امریکن اشاراتی زبان |
| <input type="radio"/> ہسپانوی | <input type="radio"/> عبرانی | <input type="radio"/> اپنی شینا بے موون (مثلاً) |
| <input type="radio"/> ٹیگالاک | <input type="radio"/> ہندی | <input type="radio"/> اوچب وے، اوڈاواہ، |
| <input type="radio"/> تامل | <input type="radio"/> ہنگیرین | <input type="radio"/> ایگلوکویٹین |
| <input type="radio"/> ٹکارورہ | <input type="radio"/> اینوکٹی ٹٹ | <input type="radio"/> عربی |
| <input type="radio"/> یوکرینین | <input type="radio"/> اطالوی | <input type="radio"/> بنگلہ |
| <input type="radio"/> اردو | <input type="radio"/> کورین | <input type="radio"/> کاپوگا |
| <input type="radio"/> ویت نامی | <input type="radio"/> ملیالم | <input type="radio"/> چینی زبان |
| <input type="radio"/> غیر یقینی | <input type="radio"/> میٹماک | <input type="radio"/> کرسی |
| <input type="radio"/> زبانیں جن کا اندراج اوپر نہیں ہے۔ (براہ | <input type="radio"/> موہاک | <input type="radio"/> کرواٹیشین |
| کرم واضح کریں): | <input type="radio"/> اونڈیا | <input type="radio"/> دری |
| | <input type="radio"/> اونڈا ڈگا | <input type="radio"/> ڈچ |
| | <input type="radio"/> پولش | <input type="radio"/> انگریزی |
| | <input type="radio"/> پرتگالی | <input type="radio"/> فارسی |
| | <input type="radio"/> پنجابی | <input type="radio"/> فرانسیسی |
| | <input type="radio"/> روسی | <input type="radio"/> جرمن |
| | <input type="radio"/> سینیکا | |

انڈی جنس شناخت

2. کیا آپ کا بچہ، اپنے آپ کو فرسٹ نیشنز، میٹیز اور / یا اینو ایٹ شناخت کرتا ہے؟ اگر ہاں، تو تمام قابل اطلاق جوابات کا انتخاب کریں:

- نہیں
- ہاں، فرسٹ نیشنز
- ہاں، میٹیز
- ہاں، اینو ایٹ

قومیت

قومیت کیا ہے؟

ایک قومیت کے گروہ، ایک جیسی عمومی شناخت، ورثہ، آباء و اجداد یا تاریخی ماضی رکھتے ہیں جو عموماً قابل شناخت ثقافتی زبان اور / یا مذہبی رنگ رکھتا ہے۔

3. کیا آپ کا بچہ اپنے آپ کو کینیڈین متصور کرتا ہے؟

- ہاں
- نہیں
- غیر یقینی

4. آپ کے بچے کی قومیت یا ثقافتی ابتدا کیا ہے؟ تمام قابل اطلاق قومیت (ہتھکنک) یا ثقافتی (کلچرل) مبداء تحریر کریں۔

(مثلاً: اپنی شناخت، کینیڈین، چینی، کولمبیا، کوری، ڈچ، ایسٹ انڈین، انگریزی، فرانسیسی، فلپائن، جرمن، گائیانا، ہاڈینو سوانی، اینو ایٹ، ایرانی، آئرش، اطالوی، جمیکن، یہودی، کورین، لبنانی، مے ٹیز، می، کماک، اوچب وے، پاکستانی، پولش، پرتگالی، اسکاتلش، صومالی، سری لنکن، پوکرسے نین وغیرہ)

نسل کیا ہے؟

کچھ لوگوں کے بارہ میں دوسرے لوگوں کی سوچ اور رویہ کی بنا پر، لوگوں کو ایک خاص "نسل" سے، تعلق رکھنے والا بتایا جاتا ہے۔ کون کس نسل سے تعلق رکھتا ہے، یہ سوچ، جسمانی شناخت جیسے جلد کا رنگ وغیرہ پر بنیاد کرتی ہے۔ نسلی سوچ لوگوں پر عموماً دوسروں کے ذریعہ مسلط کی جاتی ہے، جس کی بنیاد پر ان کے زندگی کے تجربات اور لوگوں کا ان سے رویہ متاثر ہو سکتا ہے۔ "نسل" کو عموماً قومیت سے خلط ملط کیا جاتا ہے، تاہم ایک نسلی گروہ میں کئی قومیتیں پائی جاسکتی ہیں۔

5. ہمارے معاشرہ میں لوگ اپنی نسل یا نسلی پس منظر سے جانے جاتے ہیں۔

کون سا نسلی گروہ آپ کے بچہ کی بہترین وضاحت کرتا ہے؟ اطلاق پانے والے تمام جوابات کا انتخاب کریں۔

- | | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○ سیاہ فام | (افریقن، ایفر و کریمین، افریقن کینیڈین نسل) |
| ○ شرقی ایشیائی | (چینی، کورین، جاپانی، تائیوانی نسل) |
| ○ انڈی جینس | (فرسٹ نیشنز، مے ٹیز، اینوایٹ نسل) |
| ○ لاطینی / لیٹینو / لیٹنکس | (لاٹینی امریکن، ہسپانوی نسل) |
| ○ مشرق وسطیٰ | (عربی، فارسی النسل، مغربی ایشیائی نسل جیسے افغانی، مصری، ایرانی، لبنانی، ترکی، گرو وغیرہ) |
| ○ جنوبی ایشیائی | (جنوبی ایشیائی نسل۔ مثلاً مشرقی ہندی، پاکستانی، بنگلہ دیشی، سری لنکن، انڈونیشیائی وغیرہ) |
| ○ جنوب مشرقی ایشیائی | (فلپائن، ویت نامی، کمبوڈین، تھائی، انڈونیشین، دیگر جنوب مشرقی ایشیائی نسل) |
| ○ سفید فام | (یورپی نسل) |
| ○ نسلی گروہ جس کا اوپر اندراج نہیں ہے۔ (براہ کرم واضح کریں): | |

لوگوں کے مذہب یا مٹمنہ طور پر سمجھے گئے مذہب کی بنیاد پر ان سے مختلف روئے روارکھا جاسکتا ہے، جس کا نتیجہ منفی اثرات اور غیر متوازن نتائج بھی ہو سکتا ہے۔ اسلام و فوبیا اور اینٹی سیمیٹزم، مذہب کی بنیاد پر منافرت کی مثالیں ہیں۔ لوگ، نہ صرف اپنی جلد کے رنگ بلکہ مذہب سے وابستہ دیگر مٹمنہ خصوصیات کی بنا پر بھی نسلی منافرت کا شکار ہو سکتے ہیں۔

6. آپ کے بچے کی مذہبی اور / یارو حانی و البتگی کیا ہے؟ اطلاق پانے والے تمام جوابات کا انتخاب کریں۔

- ایگنوسٹک (تشکیک پسند)
- اے تھیسٹ (دہریہ)
- بدھ مت
- عیسائی
- ہندو
- اینڈی جینس روحانیت
- یہودی
- مسلمان
- سکھ
- روحانی لیکن مذہبی نہیں
- کوئی مذہبی یارو حانی و البتگی نہیں
- مذہبی یارو حانی و البتگی جس کا اوپر اندراج نہیں ہے۔
- (براہ کرم واضح کریں):
- غیر یقینی
- میں یہ سوال سمجھا / سمجھی نہیں

اصطلاحات:

- ایگنوسٹک: ایسا شخص جو ایک خدا یا ایک عظیم الشان طاقت رکھنے والی قوت کے بارہ میں تشکیک پسند ہو۔
- اے تھیسٹ: ایسا شخص جو ایک خدا یا ایک عظیم الشان طاقت رکھنے والی قوت پر ایمان نہ رکھتا ہو۔

معذوری کیا ہے؟

معذوری جسمانی، ذہنی، مبنی بر رویہ، دورانِ نشوونما، حسیات سے وابستہ، ابلاغی (کیونیکیشن) یا ان سب میں سے کچھ کا مجموعہ ہو سکتی ہے۔ رُکاوٹیں، مثلاً پہنچنے سے دُور انتظامات (جیسے سکول، دکانیں یا عمومی جگہیں) منفی رویے اور معلومات کی رسائی میں رکاوٹیں، ایک فرد کے معذوری کے تجربات میں اضافہ کا باعث ہو سکتے ہیں۔

بعض اوقات، کچھ لوگ، صحت کی ایک خاص، طویل المدت حالت کی بنا پر بھی معذور کہلائے جاسکتے ہیں، جس کی بنا پر اُن کے لئے ایک مکمل قابل رسائی یا شمولیت والے ماحول کی عدم موجودگی میں کام کرنا / زندگی گزارنا مشکل ہو سکتا ہے۔ کسی شخص کی معذوری تشخیص شدہ بھی ہو سکتی ہے اور غیر تشخیص شدہ بھی، یہ پوشیدہ بھی ہو سکتی ہے اور ظاہری بھی۔ کچھ ایسے طلباء، جو کوئی معذوری رکھتے ہیں، کے سکول میں اُن کی مدد کے لئے ایک خاص منصوبہ (پلان) بھی ہو سکتا ہے (جیسے ایک انڈی و بچو نل ایجوکیشن پلان یا آئی ای پی) لیکن کچھ افراد کے لئے یہ نہیں ہوتا۔

7. کیا آپ کا بچہ اپنے آپ کو ایک ایسا فرد سمجھتا ہے جسے کوئی معذوری ہو؟ (محض ایک جواب کا انتخاب کریں)

- ہاں
- نہیں
- غیر یقینی
- میں یہ سوال سمجھا / سمجھی نہیں
- میں اس سوال کا جواب دینا مناسب نہیں سمجھتا / سمجھتی

8. اگر ہاں، تو اطلاق پانے والے تمام جوابات کا انتخاب کریں۔

- ایڈکشنز (عادات / لت)
- آئزم سپیکٹرم ڈس آرڈر (نشوونما کی خرابی)
- اندھا پن یا کم دکھائی دینا
- بہرا پن یا کم سنائی دینا
- نشوونما سے متعلق (ارتقائی) معذوری / معذوریاں
- سیکھنے سے متعلق معذوری / معذوریاں
- ذہنی صحت سے متعلق معذوری / معذوریاں
- حرکت سے متعلق
- درد
- جسمانی معذوری / معذوریاں
- زبان سے متعلق کمزوری
- ایسی معذوری جس کا یہاں اندراج نہیں ہے۔ (براہ کرم واضح کریں):

کینیڈا میں سٹیٹس (شہریت کا درجہ)

9. کیا آپ کے بچے کی پیدائش کینیڈا میں ہوئی؟

جی ہاں

نہیں

سماجی و اقتصادی درجہ

<p>والدین / سرپرست 2 جو بچے کے ساتھ زیادہ وقت گزارتے ہیں۔ اگر بچے واحد پیرنٹ (والد / والدہ) یا سرپرست کے ساتھ رہتا ہے تو درج ذیل حصہ چھوڑ دیں۔</p>	<p>والدین / سرپرست 1 جو بچے کے ساتھ زیادہ وقت کے لئے رہتے ہیں۔</p>
<p>11. والدین / سرپرست 12 اس بچے کے ہیں:</p> <p>(محض ایک جواب کا انتخاب کریں)</p> <p><input type="radio"/> والدہ</p> <p><input type="radio"/> والد</p> <p><input type="radio"/> سوتیلی ماں</p> <p><input type="radio"/> سوتیلے باپ</p> <p><input type="radio"/> دادا، دادی / نانا، نانی</p> <p><input type="radio"/> رشتہ دار</p> <p><input type="radio"/> سرپرست</p> <p><input type="radio"/> مُنہ بولے / رضاعی والدین</p> <p><input type="radio"/> ایسے فرد جن کا اوپر اندراج نہیں ہے (براہ کرم واضح کریں):</p>	<p>10. والدین / سرپرست 11 اس بچے کے ہیں:</p> <p>(محض ایک جواب کا انتخاب کریں)</p> <p><input type="radio"/> والدہ</p> <p><input type="radio"/> والد</p> <p><input type="radio"/> سوتیلی ماں</p> <p><input type="radio"/> سوتیلے باپ</p> <p><input type="radio"/> دادا، دادی / نانا، نانی</p> <p><input type="radio"/> رشتہ دار</p> <p><input type="radio"/> سرپرست</p> <p><input type="radio"/> مُنہ بولے / رضاعی والدین</p> <p><input type="radio"/> ایسے فرد جن کا اوپر اندراج نہیں ہے (براہ کرم واضح کریں):</p>
<p>13. براہ کرم والدین / سرپرست 2 کی زیادہ سے زیادہ حاصل کردہ تعلیم کا انتخاب کیجئے (محض ایک جواب کا انتخاب کریں)</p> <p><input type="radio"/> کسی قسم کی باقاعدہ تعلیم نہیں حاصل کی</p> <p><input type="radio"/> ایلیمنٹری (پرائمری) سکول</p> <p><input type="radio"/> ہائی سکول</p> <p><input type="radio"/> اپریٹنس شپ</p> <p><input type="radio"/> کالج</p> <p><input type="radio"/> یونیورسٹی</p>	<p>12. براہ کرم والدین / سرپرست 1 کی زیادہ سے زیادہ حاصل کردہ تعلیم کا انتخاب کیجئے (محض ایک جواب کا انتخاب کریں)</p> <p><input type="radio"/> کسی قسم کی باقاعدہ تعلیم نہیں حاصل کی</p> <p><input type="radio"/> ایلیمنٹری (پرائمری) سکول</p> <p><input type="radio"/> ہائی سکول</p> <p><input type="radio"/> اپریٹنس شپ</p> <p><input type="radio"/> کالج</p> <p><input type="radio"/> یونیورسٹی</p>

○ غیر یقینی	○ غیر یقینی
15. والدین / سرپرست 2 کی نوکری کی کیا حیثیت ہے؟ (اطلاق پانے والے تمام جوابات کا انتخاب کریں) ○ کل وقتی ملازم ○ جُز وقتی ملازم ○ خود ملازم (مثلاً، اپنا ذاتی کاروبار رکھتا ہے) ○ ملازمت کی تلاش میں ہے ○ گھر رہنے والے والدین / سرپرست ○ ریٹائرڈ ○ غیر یقینی	14. والدین / سرپرست 1 کی نوکری کی کیا حیثیت ہے؟ (اطلاق پانے والے تمام جوابات کا انتخاب کریں) ○ کل وقتی ملازم ○ جُز وقتی ملازم ○ خود ملازم (مثلاً، اپنا ذاتی کاروبار رکھتا ہے) ○ ملازمت کی تلاش میں ہے ○ گھر رہنے والے والدین / سرپرست ○ ریٹائرڈ ○ غیر یقینی
17. یہ فرد کیا ملازمت کرتا ہے یا اس کا پیشہ کیا ہے؟ _____	16. یہ فرد کیا ملازمت کرتا ہے یا اس کا پیشہ کیا ہے؟ _____
○ غیر یقینی	○ غیر یقینی

رشتہ داریاں / تعلق داریاں

18. آپ درج ذیل بیانات سے آپ کس حد تک متفق یا غیر متفق ہیں؟

غیر یقینی یا ناقابل اطلاق	بالکل متفق	متفق	غیر متفق	بالکل غیر متفق	
○	○	○	○	○	a. میرے بچے کے سکول میں موجود بالغان، طلباء سے منصفانہ رویہ رکھتے ہیں۔
○	○	○	○	○	b. میرے بچے کے سکول میں موجود بالغان، طلباء کی بات سنتے ہیں۔
○	○	○	○	○	c. میرے بچے کے سکول میں موجود اساتذہ، بچوں کا خیال رکھتے ہیں۔
○	○	○	○	○	d. میرے بچے کے سکول میں موجود اساتذہ، طلباء کی ضرورت کے وقت موجود ہوتے ہیں۔
○	○	○	○	○	e. میرا بچہ، اپنے سکول میں اساتذہ کے ساتھ بات چیت سے لطف اندوز ہوتا ہے۔
○	○	○	○	○	f. میرے بچے کے سکول کے بیشتر اساتذہ میرے بچے کو ایک فرد سمجھتے ہوئے اس میں دل چسپی لیتے ہیں تاکہ ایک طالب علم کی حیثیت سے۔
○	○	○	○	○	g. میرے بچے کے اساتذہ کو میرے بچے سے بہت امیدیں ہیں۔

19. آپ درج ذیل بیانات سے کس حد تک متفق یا غیر متفق ہیں؟

غیر یقینی یا نا قابل اطلاق	بالکل متفق	متفق	غیر متفق	بالکل غیر متفق	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. میرے سکول کے طلباء میرے بچے کی پرواہ کرتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. میرے بچے کے سکول کے طلباء ضرورت کے وقت اس کے لئے موجود ہوتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. میرے بچے کے سکول کے دیگر طلباء میرے بچے کو ویسے ہی پسند کرتے ہیں جیسا وہ ہے۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. میرا بچہ اپنے سکول کے طلباء سے بات چیت میں لطف محسوس کرتا ہے۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e. میرے بچے کے سکول کے طلباء میرے بچے کی بات کو عزت دیتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f. میرے سکول میں میرے بچے کے کچھ دوست موجود ہیں۔

ویل۔ پیگ (بہبود)

20. آپ کا بچہ (اپنے بارہ میں) کتنی مرتبہ محسوس کرتا ہے:

غیر یقینی یا نا قابل اطلاق	ہمیشہ	اکثر	کبھی کبھی	بہت کم	کبھی نہیں	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g. اپنے بارہ میں اچھا
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h. مستقبل کے بارہ میں پُر امید
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i. اپنے آپ کو جیسا دیکھتے ہیں، پسند کرتے ہیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	j. تنہا
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	k. نروس یا پریشان
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	l. اداس
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	m. بلاوجہ تھکان کا شکار
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	n. شدید سٹریس یا داؤ کا شکار (مثلاً شدید داؤ میں)

21. کیا آپ آگاہ ہیں کہ آپ کے بچے کے سکول میں طلباء کے لئے اپنے بارہ میں بہتر محسوس کرنے اور ذہنی صحت سے متعلق مدد موجود ہے؟

○ نہیں

○ ہاں

22. پیر تا جمعہ، عموماً آپ کا بچہ ہر رات تقریباً کتنے گھنٹے سوتا ہے؟

○ 5 گھنٹے سے کم ○ 5 گھنٹے ○ 6 گھنٹے ○ 7 گھنٹے ○ 8 گھنٹے ○ 9 گھنٹے ○ 10 گھنٹے ○ 11 گھنٹے یا زیادہ

23. ہفتہ میں عموماً کتنے دن آپ کا بچہ ایسی ورزش کرتا یا کھیلتا ہے جس سے انہیں پسینہ آئے یا تنفس تیز ہو؟

○ کوئی نہیں ○ 1-2 دن ○ 3-4 دن ○ 5-6 دن ○ روزانہ

24. آپ کے بچے کی عمومی صحت / بہبود پچھلے مہینہ میں ایسی رہی ہے:

○ بہترین

○ اچھی

○ اچھی نہ بری

○ خراب

○ بہت خراب

○ جواب نہیں دینا چاہتا / چاہتی

25. اگر آپ کے بچے کو سکول میں کوئی مسئلہ (جیسے تعلیمی نتائج، جسمانی صحت، جذباتی بہبود تعلقات وغیرہ) درپیش ہو تو آپ کا بچہ، درج ذیل کے ساتھ بانٹنے میں کیسا محسوس کرے گا:

غیر یقینی	بہت آسانی	آسانی	مشکل	بہت مشکل	
○	○	○	○	○	a. ایک استاد
○	○	○	○	○	b. پرنسپل یا وائس پرنسپل
○	○	○	○	○	c. سماجی کارکن (سوشل ورکر) اور / یا بچوں، نوجوانوں کے کارکن
○	○	○	○	○	d. دوست
○	○	○	○	○	e. سکول کے دیگر کوئی بالغان (مثلاً آفس کا عملہ پیشل ایجوکیشن کی / کے استاد وغیرہ)
○	○	○	○	○	f. والدین / سرپرست

○	○	○	○	○	○	خانہ ان کے دیگر افراد یا رشتہ دار
---	---	---	---	---	---	-----------------------------------

26. سکول کے ایک عمومی ہفتہ کے دوران (پیر تا جمعہ) آپ کا بچہ کتنی مرتبہ:

غیر یقینی	روزانہ	ہفتہ کے 4-5 دن	ہفتہ کے 1-2 دن	کبھی نہیں	
○	○	○	○	○	a. سکول شروع ہونے سے قبل ناشتہ کرتا ہے
○	○	○	○	○	b. دوپہر کا کھانا کھاتا ہے
○	○	○	○	○	c. رات کا کھانا کھاتا ہے
○	○	○	○	○	d. گھر پر بھوک محسوس کرتا ہے کیوں کہ گھر پر کھانا کافی نہیں ہوتا
○	○	○	○	○	e. سکول میں بھوک محسوس کرتا ہے کیوں کہ ان کے پاس کھانا کافی نہیں ہوتا

والدین کی شمولیت

27. آپ کے بچے کے نقطہ نظر سے، وہ درج ذیل بیانیوں سے کس حد تک متفق یا غیر متفق ہوگا؟

بالکل متفق	متفق	غیر متفق	بالکل غیر متفق	میرے والدین / سرپرست یا گھر پر موجود دیگر بالغان:
○	○	○	○	a. سکول کے کام میں میری مدد کرتے ہیں۔
○	○	○	○	b. سکول میں میری کارکردگی پر مجھ سے بات چیت کرتے ہیں۔
○	○	○	○	c. مجھ سے میرے سکول کے کام کی بابت پوچھتے ہیں۔
○	○	○	○	d. چاہتے ہیں کہ میں سکول میں محنت کروں۔

غیر نصابی سرگرمیاں

28. کووڈ-19 سے قبل، عموماً کتنی مرتبہ آپ کا بچہ سکول کی ان سرگرمیوں میں حصہ لیتا تھا (یعنی اپنے باقاعدہ کمرہ جماعت کے علاوہ):

غیر یقینی پانا قابل اطلاق	ہفتہ وار	ماہانہ	اس سال کچھ مرتبہ	کبھی نہیں	
○	○	○	○	○	a. آرٹس (جیسے گانا، ہینڈ ڈرامہ، رقص)
○	○	○	○	○	b. کھیل (جیسے باسکٹ بال، ٹریک اینڈ فیلڈز)
○	○	○	○	○	c. ثقافتی گروپ / کلب / عقیدہ / مذہبی سرگرمیاں
○	○	○	○	○	d. سکول کے فیلڈ ٹریپس

○	○	○	○	○	e. سکول کے کلبز (جیسے شطرنج کلب، ایکو کلب)
○	○	○	○	○	f. سکول کی خصوصی تقریبات (جیسے رقص، ٹیلیمنٹ شوز وغیرہ)

29. کووڈ-19 سے قبل، آپ کابچہ سکول سے باہر / علاوہ ان سرگرمیوں میں عموماً کتنی مرتبہ حصہ لیتا تھا:

غیر یقینی یا ناقابل اطلاق	ہفتہ وار	ماہانہ	امسال کچھ مرتبہ	کبھی نہیں	
○	○	○	○	○	a. آرٹس (جیسے گانا، بینڈ، ڈرامہ، رقص)
○	○	○	○	○	b. کھیل (جیسے باسکٹ بال، ٹریک اینڈ فیلڈز)
○	○	○	○	○	c. ثقافتی گروپ / کلب / عقیدہ / مذہبی سرگرمیاں
○	○	○	○	○	d. سکول کے فیلڈ ٹریپس
○	○	○	○	○	e. سکول کے کلبز (جیسے شطرنج کلب، ایکو کلب)
○	○	○	○	○	f. سکول کی خصوصی تقریبات (جیسے رقص، ٹیلیمنٹ شوز وغیرہ)

وابستگی و تنوع

30. آپ درج ذیل بیانات سے کس حد تک متفق یا غیر متفق ہیں؟

بالکل متفق	متفق	غیر متفق	بالکل غیر متفق	
○	○	○	○	a. میرا بچہ، سکول میں موجود ہونے سے، لطف اندوز ہوتا ہے۔
○	○	○	○	b. میرے بچہ کا سکول ایک دوستانہ اور خیر مقدمی جگہ ہے۔
○	○	○	○	c. میرے بچہ کا سکول، سیکھنے کے لیے مدعو کرتی ایک جگہ ہے۔
○	○	○	○	d. میرے بچہ کے سکول میں، سیکھنے کی ضرورت کے وقت، اسے اضافی مدد مل جاتی ہے۔
○	○	○	○	e. میرے بچہ کو سکول سے وابستگی محسوس ہوتی ہے۔
○	○	○	○	f. میرے بچہ کے سکول کی عمارت، ضرورت مندوں کے لیے جسمانی طور پر قابل رسائی ہے۔ (مثلاً ایلیویٹرز، خود کار دروازے، وہیل چیئر کے لئے ریپ یا ڈھلوان)

31. آپ کا بچہ اپنے سکول کے بارہ میں کیسا محسوس کرتا ہے؟

کبھی نہیں	بہت کم	کبھی کبھی	اکثر	ہمیشہ	غیر یقینی یا نہیں بتانا پسند کرتا/کرتی
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. میرا بچہ سکول میں خوش محسوس کرتا ہے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. میرا بچہ سکول سے وابستگی محسوس کرتا ہے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. میرا بچہ سکول کے طلباء کے ذریعہ پسندیدہ / قبول شدہ محسوس کرتا ہے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. میرا بچہ سکول کے بالغان کے ذریعہ پسندیدہ / قبول شدہ محسوس کرتا ہے
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e. میرا بچہ محسوس کرتا ہے کہ سکول کے قوانین منصفانہ ہیں

32. میرے بچے کے سکول میں درج ذیل انسانی حقوق / سماجی انصاف کے مسائل کے بارہ میں جاننے کے لئے میرے بچے کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے:

بالکل متفق	غیر متفق	متفق	غیر متفق	بالکل متفق
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. نسل، قومیت اور / یا ثقافت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. غربت
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. معذوری / مسائل و مشکلات
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. ذہنی صحت اور / یا بہبود
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e. موسمیاتی تبدیلی اور / یا ماحول

33. میرے بچے کے سکول میں اسے مواقع ملتے ہیں کہ وہ:

بالکل متفق	غیر متفق	متفق	غیر متفق	بالکل متفق
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. اپنے ذاتی، ثقافتی / نسلی پس منظر کے بارہ میں جان سکیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. اپنی ثقافتی شناخت کا اظہار کر سکیں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. اپنی ذاتی قابلیتوں کے بارہ میں جان سکیں (جیسے جسمانی و یکھنے سے متعلق)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. زندگی کی مختلف صورتوں کے بارہ میں جان سکیں (جیسے غرباء کے حالات زندگی، معذوروں کے بارہ میں)

34. میں سمجھتا / سمجھتی ہوں کہ میرے بچے کے سکول میں میرے بچے جیسے لوگ درج ذیل میں مثبت طریق پر دکھائے جاتے ہیں:

غیر یقینی	بالکل غیر متفق	غیر متفق	متفق	بالکل متفق	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. تصاویر، پوسٹرز اور طلباء کے کام کے ڈسپلے (مظاہرہ) میں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. اساتذہ کا کلاس میں استعمال کردہ مواد (جیسے کتابیں، ویڈیوز وغیرہ)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. کلاس میں پڑھے جانے والے عناوین
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. سکول کی تقریبات / سرگرمیوں میں (جیسے فیلڈ ٹریپس / مہمان سپیکرز، پریزینٹیشن، کلبز وغیرہ)

35. اپنے سکول میں آپ کے بچے نے عموماً کتنی مرتبہ درج ذیل متنوع گروہ کی کامیابیوں اور / یا تجربات کے بارہ میں جانا ہے (جیسے کمرہ جماعت میں، اسمبلیوں / پریزینٹیشنز میں، اعلانات و پوسٹرز میں، آگاہی کے تفویض کردہ دنوں میں)؟

اکثر	کبھی کبھی	بہت ہی کم	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a. عورتیں اور لڑکیاں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b. انڈی جینس کمیونٹی (فرسٹ نیشنز، مے ٹیز، اینوائٹ)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c. متنوع اقسام کے قومی، ثقافتی و نسلی گروہ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d. متنوع اقسام کے مذہبی / عقیدہ کی کمیونٹیز
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e. معذور افراد
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f. مختلف مالی حالتیں رکھنے والے لوگ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g. ذہنی صحت کے مسائل / دشواریوں کے شکار افراد

36. کیا آپ کے بچے نے درج ذیل میں سے کسی بھی وجہ سے کبھی سکول میں خود کو غیر پسندیدہ یا بے آرام / تکلیف دہ محسوس کیا ہے؟

(اطلاق شدہ تمام جوابات کا انتخاب کریں)

- اپنے عقیدہ، ثقافتی یا نسلی پس منظر کی وجہ سے
- انڈی جینس پس منظر، فرسٹ نیشنز، مے ٹیز، اینوائٹ
- اپنی پہلی زبان
- اپنے نتائج کے درجے یا نمبر
- اپنی ظاہری صورت / وہ جیسا دکھتا ہے
- اپنا مذہب یا عقیدہ
- ہمارے خاندان کے پاس کتنا پیسہ ہے
- ان کی غیر نصابی سرگرمیاں یا شوق
- ایک معذوری یا سیکھنے کی ضرورت / مشکل جو میرے بچے کو درپیش ہے
- میرے بچے کی ذہنی صحت
- اوپر اندراج کردہ میں سے کوئی بھی نہیں
- دیگر وجوہات: (براہ کرم واضح کیجئے)