

आचार संहिता



हॉल्टन डिस्ट्रिक्ट स्कूल बोर्ड आचार संहिता को अपनाने के माध्यम से सुरक्षित, देखभाल करने वाला, न्यायसंगत और समावेशी स्कूल वातावरण बनाने के लिए एक संपूर्ण स्कूल दृष्टिकोण के लिए प्रतिबद्ध है जो सम्मान, सभ्यता, जिम्मेदारी और अकादमिक उत्कृष्टता को बढ़ावा देता है, और व्यवहार के स्पष्ट मानकों को निर्धारित करता है स्कूल समुदाय के सभी सदस्य। लक्ष्य एक सकारात्मक स्कूल माहौल बनाना है जहां हर छात्र, स्टाफ और स्कूल समुदाय का सदस्य सुरक्षित, शामिल और स्वीकृत महसूस करता है। बोर्ड सभी छात्रों को स्वस्थ संबंध विकसित करने, अच्छे विकल्प बनाने, अपनी शिक्षा जारी रखने और सफलता प्राप्त करने में सहायता करता है।

ऑटारियो मानवाधिकार संहिता के आधार पर,
ऑटारियो व्यावसायिक स्वास्थ्य और सुरक्षा अधिनियम, पीपीएम # 128
और एचडीएसबी सुरक्षित और स्वीकार्य स्कूल नीति

जून 2021

व्यवहार के मानक

सम्मान, सभ्यता और जिम्मेदार नागरिकता

स्कूल समुदाय के सभी सदस्यों को चाहिए:

- सभी लागू संघीय, प्रांतीय और नगरपालिका कानूनों का सम्मान करें और उनका पालन करें
- ईमानदारी और सत्यनिष्ठा प्रदर्शित करें
- लोगों, उनके विचारों और विचारों में अंतर का सम्मान करें
- हर समय एक दूसरे के साथ सम्मान और सम्मान से पेश आएँ और खासकर जब कोई असहमति हो
- जाति, वंश, मूल स्थान की परवाह किए बिना दूसरों का सम्मान करें और उनके साथ उचित व्यवहार करें, रंग, जातीय मूल, नागरिकता, धर्म, लिंग, यौन अभिविन्यास, आयु या विकलांगता
- दूसरों के अधिकारों का सम्मान करें
- स्कूल की संपत्ति और दूसरों की संपत्ति के लिए उचित देखभाल और सम्मान दिखाएं
- जरूरतमंद लोगों की मदद के लिए उचित उपाय करें
- संघर्ष को शांतिपूर्ण ढंग से सुलझाने के लिए, यदि आवश्यक हो, तो स्कूल स्टाफ के किसी सदस्य से सहायता लें
- स्कूल समुदाय के सभी सदस्यों का सम्मान करें, विशेष रूप से अधिकारियों के पदों पर व्यक्तियों का सम्मान करें
- सीखने और सिखाने के लिए अनुकूल वातावरण में काम करने के लिए दूसरों की आवश्यकता का सम्मान करें, जिसमें यह सुनिश्चित करना भी शामिल है कि व्यक्तिगत मोबाइल उपकरणों का उपयोग केवल शैक्षिक और अन्य अनुमत उद्देश्यों के लिए निर्देशात्मक समय के दौरान किया जाता है।
- अधिकार के पद पर शिक्षक या किसी अन्य व्यक्ति की शपथ न लें

सुरक्ष

स्कूल समुदाय के सभी सदस्यों को यह नहीं करना चाहिए:

- साइबर बुलिंग सहित बदमाशी के व्यवहार में शामिल हों
- यौन हमला करना
- हथियारों या अवैध नशीली दवाओं में यातायात
- नाबालिग को शराब या भांग दें
- डकैती करना
- आग्नेयास्त्रों सहित किसी भी हथियार के कब्जे में रहें
- किसी अन्य व्यक्ति को धमकाने या डराने के लिए किसी वस्तु का प्रयोग करें
- किसी वस्तु से किसी व्यक्ति को चोट पहुंचाना
- शराब, भांग या अवैध ड्रग्स के कब्जे में हों, या उनके प्रभाव में हों, या दूसरों को प्रदान करते हों
- किसी अन्य व्यक्ति को शारीरिक नुकसान पहुंचाने के लिए दूसरों को भड़काना या प्रोत्साहित करना
- घृणा या पूर्वाग्रह से प्रेरित घृणा प्रचार और व्यवहार के अन्य रूपों में शामिल हों
- बर्बरता का कार्य करना जिससे स्कूल की संपत्ति या स्कूल के परिसर में स्थित संपत्ति को व्यापक नुकसान होता है

एक साझा जिम्मेदारी

जब छात्र, कर्मचारी और माता-पिता/अभिभावक सुरक्षित, देखभाल करने वाले, समान और समावेशी स्कूल बनाने के लिए मिलकर काम करते हैं, तो इसका स्कूल के माहौल पर एक शक्तिशाली प्रभाव पड़ता है। एक सकारात्मक स्कूल माहौल की स्थापना की दिशा में प्रत्येक साथी का एक महत्वपूर्ण योगदान है जिसमें स्कूल समुदाय के सभी सदस्य सुरक्षित महसूस करते हैं, शामिल हैं, स्वीकार किए जाते हैं, और सक्रिय रूप से सकारात्मक व्यवहार और बातचीत को बढ़ावा देते हैं।

छात्र की जिम्मेदारी:

- ईमानदारी और सत्यनिष्ठा का अभ्यास करें
- आत्म-नियंत्रण और आत्म-अनुशासन का अभ्यास करें
- स्कूल में कुछ भी लाने से बचना चाहिए जो दूसरों की सुरक्षा से समझौता कर सकता है
- स्कूल में तंबाकू, भांग, शराब और/या वाष्प उत्पाद और सामग्री लाने से बचना चाहिए
- समय पर तैयार होकर और सीखने के लिए तैयार होकर स्कूल आएँ
- स्कूल समुदाय में व्यस्त रहें
- स्वयं, दूसरों और स्कूल की संपत्ति के लिए सम्मान दिखाएं
- दूसरों के साथ दया और सम्मान से पेश आएँ
- ऐसे स्कूल ड्रेस कोड का पालन करें जो बोर्ड के ड्रेस कोड और समान नीति का समर्थन करता हो

- किसी वयस्क या स्कूल स्टाफ सदस्य को वास्तविक या कथित बदमाशी की घटनाओं की रिपोर्ट करें
- एचडीएसबी भेदभावपूर्ण और हानिकारक भाषा प्रोटोकॉल में बताए गए अनुसार किसी वयस्क या स्कूल स्टाफ सदस्य के प्रति पूर्वाग्रह, पूर्वाग्रह या घृणा से प्रेरित गतिविधियों की रिपोर्ट करें
- स्कूल/कक्षाओं में व्यक्तिगत इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों के उपयोग के संबंध में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) के लिए जिम्मेदार उपयोग प्रक्रियाओं का पालन करें

स्टाफ की जिम्मेदारी:

- बोर्ड की न्यायसंगत और समावेशी नीतियों के साथ स्कूल प्रथाओं द्वारा अनिवार्य रूप से सुरक्षित स्कूलों की घटनाओं की घटनाओं को संबोधित और रिपोर्ट करें
- विकर्षणों से मुक्त एक सुरक्षित, देखभाल करने वाला, न्यायसंगत और समावेशी शिक्षण वातावरण प्रदान करें
- सकारात्मक व्यवहार और अच्छी नागरिकता सिखाएं और मॉडल बनाएं
- दूसरों को स्वीकार करना और उनका सम्मान करना सिखाएं
- खुला, ईमानदार संचार को बढ़ावा दें
- छात्रों को उनकी पूरी क्षमता से काम करने में मदद करें और उनमें आत्म-मूल्य की भावना विकसित करें
- सभी छात्रों के लिए व्यवहार के लगातार मानकों को बनाए रखें
- बोर्ड के ड्रेस कोड और समान नीति का समर्थन करने वाले स्कूल ड्रेस कोड का संचार और निगरानी करें
- कक्षा शिक्षण और स्कूल की गतिविधियों में पूरे पाठ्यक्रम में बदमाशी की रोकथाम, दमन-विरोधी और भेदभाव-विरोधी रणनीतियों और कल्याण प्रथाओं को एकीकृत करना
- जिन छात्रों को नुकसान पहुंचा है, उनके माता-पिता/अभिभावकों को सूचित करें, और जिन छात्रों के बारे में माना जाता है कि उन्होंने नुकसान पहुंचाया है
- नुकसान पहुंचाने वाले छात्रों, हानिकारक व्यवहारों को देखने वाले छात्रों और नुकसान पहुंचाने वाले छात्रों के लिए सहायता प्रदान करें
- छात्रों को नागरिकता की पूरी जिम्मेदारी के लिए तैयार करें

माता-पिता/अभिभावक की जिम्मेदारी

- एचडीएसबी आचार संहिता को समझें
- व्यवहार के नियमों का पालन करने में अपने बच्चे को प्रोत्साहित करें और उसकी सहायता करें
- अपने बच्चे को नियमित रूप से और समय पर स्कूल आने के लिए प्रोत्साहित और सहायता करें
- अपने बच्चे के शैक्षणिक और सामाजिक विकास में सक्रिय रुचि दिखाएं
- अपने बच्चे से इस बारे में बात करें कि वे अपने स्कूल को एक सुरक्षित और समावेशी जगह बनाए रखने में कैसे योगदान दे सकते हैं
- अपने बच्चे के लिए सकारात्मक रोल मॉडल बनें
- आपके बच्चे से जुड़े अनुशासनात्मक मुद्दों से निपटने में अपने स्कूल के कर्मचारियों की सहायता करें
- अनादरपूर्ण आचरण से बचना चाहिए, जिसमें शामिल हैं, लेकिन इन्हीं तक सीमित नहीं हैं
 - बैठकों या अनुचित संचार अनुरोधों की अत्यधिक मांग
 - कर्मचारियों को अपमानजनक/अपमानजनक टिप्पणी करना
 - कर्मचारियों पर चिल्लाना / शपथ लेना
 - धमकाना/गपशप करना

प्रगतिशील अनुशासन

प्रगतिशील अनुशासन हस्तक्षेप, समर्थन और परिणामों की निरंतरता का उपयोग करते हुए एक संपूर्ण स्कूल दृष्टिकोण है जिसमें सकारात्मक व्यवहार को मजबूत करने और छात्रों को अच्छे विकल्प बनाने में मदद करने के अवसर शामिल हैं।

जब कोई छात्र अनुपयुक्त व्यवहार करता है, तो किसी भी परिणाम से पहले निम्नलिखित बातों पर ध्यान दिया जाता है:

- विशेष छात्र और कम करने वाले कारक
- व्यवहार की प्रकृति और गंभीरता
- स्कूल के माहौल पर प्रभाव
- छात्र पर प्रभाव को नुकसान पहुंचा
- स्कूल समुदाय के भीतर संबंध

संभावित निलंबन की ओर ले जाने वाली गतिविधियाँ:

- किसी अन्य व्यक्ति को गंभीर शारीरिक क्षति पहुंचाने की धमकी देना (बोलना, लिखना या भेजना)
- शराब, भांग (जब तक कि प्राप्तकर्ता ऐसा व्यक्ति न हो जिसे चिकित्सा प्रयोजनों के लिए भांग का उपयोग करने के लिए अधिकृत किया गया हो) या अवैध ड्रग्स रखना
- शराब या भांग के प्रभाव में होना

- अधिकार के पद पर शिक्षक या किसी अन्य व्यक्ति को शपथ दिलाना
- तोड़फोड़ का कार्य करना जिससे छात्र के स्कूल में स्कूल की संपत्ति या छात्र के स्कूल के परिसर में स्थित संपत्ति को व्यापक नुकसान होता है
- धमकाना (शारीरिक, सामाजिक, मौखिक या साइबर)
- उच्छृंखल आचरण, अधिकार का लगातार विरोध, स्कूल के नैतिक स्वर के लिए हानिकारक आचरण या स्कूल में दूसरों के शारीरिक या मानसिक कल्याण के लिए हानिकारक
- आतिशबाजी सहित विस्फोटक उपकरणों को रखना या उनका उपयोग करना
- आग लगाना, झूठा अलार्म लगाना, बम की धमकी देना, या ऐसा कार्य जो व्यक्तियों, संपत्ति या समुदाय को जोखिम में डालता है
- जबरन वसूली
- उत्पीड़न
- अपराधों से नफरत है
- स्कूल की संपत्ति पर धूम्रपान या भाप लेना
- चोरी होना
- स्कूल या बोर्ड की संपत्ति की तोड़फोड़
- स्कूल की संपत्ति पर वाहन (जैसे, कार, मोटरसाइकिल, साइकिल, आदि) का लापरवाह या खतरनाक उपयोग गतिविधियों के लिए अग्रणी

निलंबन और संभावित निष्कासन की ओर ले जाने वाली गतिविधियां

- बन्दूक रखने सहित हथियार रखना
- किसी अन्य व्यक्ति को शारीरिक नुकसान पहुंचाने या धमकाने के लिए हथियार का उपयोग करना
- किसी अन्य व्यक्ति पर शारीरिक हमला करना जिससे शारीरिक नुकसान होता है जिसके लिए चिकित्सक द्वारा उपचार की आवश्यकता होती है
- यौन हमला करना
- हथियारों की तस्करी, अवैध या प्रतिबंधित ड्रग्स
- डकैती करना
- नाबालिग को शराब या भांग देना
- धमकाना यदि छात्र को पहले बदमाशी में शामिल होने के लिए निलंबित कर दिया गया है और छात्र की स्कूल में निरंतर उपस्थिति किसी अन्य व्यक्ति की सुरक्षा के लिए अस्वीकार्य जोखिम पैदा करती है
- शिक्षा अधिनियम, उपधारा 306 (1) में सूचीबद्ध कोई भी गतिविधि जो नस्ल, राष्ट्रीय या जातीय मूल, भाषा, रंग, धर्म, लिंग, आयु, मानसिक या शारीरिक अक्षमता, यौन अभिविन्यास के आधार पर पूर्वाग्रह, पूर्वाग्रह या घृणा से प्रेरित है। लिंग पहचान, लिंग अभिव्यक्ति, या कोई अन्य समान कारक
- प्रधानाध्यापक द्वारा स्कूल के नैतिक स्वर और/या दूसरों के शारीरिक या मानसिक कल्याण के लिए महत्वपूर्ण रूप से हानिकारक माना जाने वाला एक कार्य
- व्यवहार का एक पैटर्न जो इतना अनुपयुक्त है कि छात्र की निरंतर उपस्थिति दूसरों के प्रभावी सीखने और/या काम करने के माहौल के लिए हानिकारक है
- स्कूल की संपत्ति पर या उसके बाहर छात्र द्वारा की गई गतिविधियाँ, जिसके कारण स्कूल में छात्र की निरंतर उपस्थिति स्कूल या बोर्ड में अन्य व्यक्ति (व्यक्तियों) के शारीरिक या मानसिक कल्याण के लिए एक अस्वीकार्य जोखिम पैदा करती है।
- स्कूल की संपत्ति पर या उसके बाहर छात्र द्वारा की जाने वाली गतिविधियाँ, जिससे बोर्ड की संपत्ति को या बोर्ड की संपत्ति पर मौजूद सामान को व्यापक नुकसान हुआ हो

कम करने वाले कारक जिन्हें पर विचार किया जाना चाहिए

- क्या विद्यार्थी में अपने व्यवहार को नियंत्रित करने की क्षमता है?
- क्या छात्र में अपने व्यवहार के संभावित परिणामों को समझने की क्षमता है?
- क्या विद्यालय में छात्र की निरंतर उपस्थिति किसी व्यक्ति की सुरक्षा के लिए अस्वीकार्य जोखिम पैदा करती है?
- क्या विद्यार्थी के साथ एक प्रगतिशील अनुशासन दृष्टिकोण का उपयोग किया गया है?
- क्या छात्र का अनुचित व्यवहार जाति, रंग, जातीय मूल, मूल स्थान, धर्म, पंथ, विकलांगता, लिंग या लिंग पहचान, यौन अभिविन्यास या किसी अन्य कारण से उत्पीड़न के कारण छात्र के किसी भी उत्पीड़न से संबंधित था?
- क्या परिणाम छात्र की चल रही शिक्षा को प्रभावित करते हैं?
- क्या छात्र की उम्र एक कारक थी?
- व्यक्तिगत शिक्षा योजना (आईईपी) या विकलांगता से संबंधित जरूरतों वाले छात्र के लिए:
- क्या व्यवहार विकासात्मक और शारीरिक अक्षमता की विशेषता है?