

ਚਾਲ - ਚਲਣ



ਹਲਟਨ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਸਕੂਲ ਬੋਰਡ ਇੱਕ ਆਚਾਰ ਸੰਹਿਤਾ ਨੂੰ ਅਪਣਾਉਣ ਦੁਆਰਾ ਸੁਰੱਖਿਅਤ, ਦੇਖਭਾਲ, ਬੱਰਾਬਰੀ ਅਤੇ ਸਮਾਵੇਸ਼ੀ ਸਕੂਲ ਵਾਤਾਵਰਣ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲ ਪਹੁੰਚ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹੈ ਜੋ ਆਦਰ, ਸੱਭਿਅਤਾ, ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਉੱਤਮਤਾ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਸਪਸ਼ਟ ਮਾਪਦੰਡ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਟੀਚਾ ਇੱਕ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸਕੂਲ ਮਾਹੌਲ ਬਣਾਉਣਾ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਸਟਾਫ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ, ਸ਼ਾਮਲ ਅਤੇ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਬੋਰਡ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਹਤਮੰਦ ਰਿਸ਼ਤੇ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ, ਚੰਗੇ ਵਿਕਲਪ ਬਣਾਉਣ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਅਤੇ ਸਫਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਓਨਟਾਰੀਓ ਮਨੁੱਖੀ ਅਧਿਕਾਰ ਕੋਡ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ,
ਓਨਟਾਰੀਓ ਆਰਪੇਸ਼ਨਲ ਹੈਲਥ ਐਂਡ ਸੇਫਟੀ ਐਕਟ, ਪੀਪੀਐਮ # 128 ਅਤੇ
ਐਚਡੀਐਸਬੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸਵੀਕਾਰ ਸਕੂਲ ਨੀਤੀ

ਆਦਰ, ਨਾਗਰਿਕਤਾ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹ ਨਾਗਰਿਕਤਾ

ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ:

- ਸਾਰੇ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸੰਖੀ, ਸੂਬਾਈ, ਅਤੇ ਮਿਊਸੀਪਲ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦਾ ਆਦਰ ਅਤੇ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ
- ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ
- ਲੋਕਾਂ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਮਤਭੇਦਾਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨ
- ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਹਰ ਸਮੇਂ ਇੱਜ਼ਤ ਅਤੇ ਆਦਰ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਆਉਣ ਅਤੇ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਅਸਹਿਮਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
- ਦੂਜਿਆਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਨਿਰਪੱਖ ਵਿਵਹਾਰ ਕਰਨ ਚਾਹੋ ਕੋਈ ਵੀ ਨਸਲ, ਵੰਸ਼, ਮੂਲ ਸਥਾਨ ਰੰਗ, ਨਸਲੀ ਮੂਲ, ਨਾਗਰਿਕਤਾ, ਧਰਮ, ਲਿੰਗ, ਜਿਨਸੀ ਝੁਕਾਅ, ਉਮਰ ਜਾਂ ਅਧਿਕਤਾ ਹੋਵੇ
- ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨ
- ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਅਤੇ ਹੋਰਨਾਂ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਦੀ ਉਚਿਤ ਦੇਖਭਾਲ ਅਤੇ ਆਦਰ ਦਿਖਾਉਣ
- ਚੁਰਚਮੰਦ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਢੁਕਵੇਂ ਉਪਾਅ ਕਰਨ
- ਸੰਘਰਸ਼ ਨੂੰ ਸਾਂਝੀਪੂਰਵਕ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅਮਲੇ ਦੇ ਕਿਸੇ ਮੈਂਬਰ ਤੋਂ ਸਹਾਇਤਾ ਮੰਗੋ, ਜੋ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਵੇ
- ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰਾਂ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਅਥਾਰਟੀ ਦੇ ਅਹੁਦਿਆਂ 'ਤੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨ
- ਅਜਿਹੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨ ਜੋ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਲਈ ਅਨੁਕੂਲ ਹੋਵੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਕਿ ਨਿੱਜੀ ਮੋਬਾਈਲ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੇਵਲ ਵਿਦਿਅਕ ਅਤੇ ਹੋਰ ਇਜਾਜ਼ਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਵਾਸਤੇ ਹਿਦਾਇਤੀ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- ਕਿਸੇ ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਅਧਿਕਾਰ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਸਹੁੰ ਨਹੀਂ ਖਾਂਦਾ

ਸੁਰੱਖਿਆ

ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ:

- ਸਾਈਬਰ ਗੁੰਡਾਗਰਦੀ ਸਮੇਤ ਗੁੰਡਾਗਰਦੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇ
- ਜਿਨਸੀ ਹਮਲਾ ਕਰੇ
- ਹਥਿਆਰਾਂ ਜਾਂ ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਦਵਾਈਆਂ ਵਿੱਚ ਆਵਾਜਾਈ
- ਕਿਸੇ ਨਾਬਾਲਗ ਨੂੰ ਸਰਾਬ ਜਾਂ ਭੰਗ ਦਿਓ
- ਲੁੱਟ-ਖੋਹ ਕੀਤੀ
- ਹਥਿਆਰਾਂ ਸਮੇਤ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹਥਿਆਰ ਦੇ ਕਬਜ਼ੇ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇ
- ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਸਤੂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਧਮਕਾਉਣ ਜਾਂ ਡਰਾਉਣ ਲਈ ਕਰੇ
- ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸੱਟ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣੇ
- ਆਪਣੇ ਕਬਜ਼ੇ ਵਿੱਚ ਹੋਵੇ, ਜਾਂ ਇਸਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੇਠ ਰਹੇ, ਜਾਂ ਹੋਰਨਾਂ ਨੂੰ ਸਰਾਬ, ਭੰਗ ਜਾਂ ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਦਵਾਈਆਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇ
- ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਲਈ ਮਾਰਦੇ ਜਾਂ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹੋ
- ਨਫ਼ਰਤ ਜਾਂ ਪੱਖਪਾਤ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਨਫ਼ਰਤ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਹੋਰ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇ
- ਭੰਨਤੋੜ ਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰੇ ਜੋ ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਹੜੇ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਜਾਇਦਾਦ ਨੂੰ ਵਿਆਪਕ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦੀ ਹੈ

ਸਾਂਝੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ

ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਅਮਲਾ ਅਤੇ ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਸੁਰੱਖਿਅਤ, ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ, ਬਰਾਬਰ ਅਤੇ ਸਮਾਵੇਸ਼ੀ ਸਕੂਲ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਇਸਦਾ ਸਕੂਲ ਦੇ ਜਲਵਾਯੂ 'ਤੇ ਸਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਸਾਥੀ ਦਾ ਇੱਕ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸਕੂਲ ਜਲਵਾਯੂ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਲਈ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਯੋਗਦਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਸਕੀਕਾਰ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰਾਂ ਅਤੇ ਪਰਸਪਰ ਕ੍ਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਸਰਗਰਮੀ ਨਾਲ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਇਹ ਹੈ ਕਿ:

- ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਅਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ
- ਸਵੈ-ਨਿਯੰਤਰਣ ਅਤੇ ਸਵੈ-ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ
- ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਰੁਝ ਵੀ ਲਿਆਉਣ ਤੋਂ ਗੁਰੇਜ਼ ਕਰੋ ਜੋ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸਮਝੌਤਾ ਕਰ ਸਕੇ
- ਸਕੂਲ ਤੰਬਾਕੂ, ਭੰਗ, ਸਰਾਬ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਵੈਪਿੰਗ ਉਤਪਾਦਾਂ ਅਤੇ ਪੈਰਾਫਰਨੇਲਿਆ ਵਿੱਚ ਲਿਆਉਣ ਤੋਂ ਗੁਰੇਜ਼ ਕਰੋ
- ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਸਕੂਲ ਆਓ, ਸਮੇਂ ਸਿਰ, ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਜਾਓ
- ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਰੁੱਝੋ ਰਹੋ
- ਸਵੈ, ਹੋਰਨਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਪ੍ਰਤੀ ਆਦਰ ਦਿਖਾਓ
- ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਦਿਆਲਤਾ ਅਤੇ ਇੱਜ਼ਤ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਆਉਂਦਾ ਹੈ
- ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਡਰੈੱਸ ਕੋਡ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੋ ਜੋ ਬੋਰਡ ਦੀ ਡਰੈੱਸ ਕੋਡ ਅਤੇ ਇਕਸਾਰ ਨੀਤੀ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦਾ ਹੈ

- ਕਿਸੇ ਬਾਲਗ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਅਮਲੇ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਨੂੰ ਅਸਲ ਜਾਂ ਕਥਿਤ ਗੁੰਡਾਗਰਦੀ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਦੇ ਹਨ
- ਕਿਸੇ ਬਾਲਗ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਅਮਲੇ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਨੂੰ ਪੱਖਪਾਤ, ਪੱਖਪਾਤ ਜਾਂ ਨਫ਼ਰਤ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਐਚਡੀਐਸਬੀ ਭੇਦਭਾਵਪੂਰਨ ਅਤੇ ਹਾਨੀਕਾਰਕ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ
- ਸਕੂਲ/ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿੱਜੀ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਸੂਚਨਾ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਤਕਨਾਲੋਜੀ (ਆਈਸੀਟੀ) ਵਾਸਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਵਰਤੋਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ

ਅਮਲੇ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਇਹ ਹੈ ਕਿ

- ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰੋ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੋਰਡ ਦੀਆਂ ਬਰਾਬਰ ਅਤੇ ਸਮਾਵੇਸ਼ੀ ਨੀਤੀਆਂ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਥਾਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ
- ਧਿਆਨ ਭਟਕਾਉਣ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ, ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਾ, ਬਰਾਬਰ ਅਤੇ ਸਮਾਵੇਸ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ
- ਟੀਚ ਅਤੇ ਮਾਡਲ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਨਾਗਰਿਕਤਾ
- ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਸਵੀਕ੍ਰਿਤੀ ਅਤੇ ਆਦਰ ਸਿਖਾਓ
- ਫੋਸਟਰ ਖੁੱਲ੍ਹਾ, ਇਮਾਨਦਾਰ ਸੰਚਾਰ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪੂਰੀ ਸਮਰੱਥਾ ਅਨੁਸਾਰ ਕੰਮ ਕਰਨ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਸਵੈ-ਯੋਗਤਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ
- ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਾਸਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਨਿਰੰਤਰ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖੋ
- ਸਕੂਲ ਡਰੈੱਸ ਕੋਡ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਅਤੇ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰੋ ਜੋ ਬੋਰਡ ਦੀ ਡਰੈੱਸ ਕੋਡ ਅਤੇ ਇਕਸਾਰ ਨੀਤੀ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੇ ਹਨ
- ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੌਰਾਨ ਗੁੰਡਾਗਰਦੀ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ, ਦਮਨਕਾਰੀ ਅਤੇ ਭੇਦਭਾਵ-ਵਿਰੋਧੀ ਰਣਨੀਤੀਆਂ, ਅਤੇ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਦੇ ਅਭਿਆਸਾਂ ਨੂੰ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ
- ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਇਆ ਹੈ
- ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਾਸਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਿਆ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਾਸਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਹਾਨੀਕਾਰਕ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਦੇਖਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਇਆ ਹੈ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਇਆ ਹੈ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਗਰਿਕਤਾ ਦੀ ਪੂਰੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ

ਮੁਸ਼ਕਲ ਪੈਣ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਇਹ ਹੈ

- ਐਚਡੀਐਸਬੀ ਚੋਣ ਜਾਬਤੋਂ ਨੂੰ ਸਮਝੋ
- ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਸਰਗਰਮ ਦਿਲਚਸਪੀ ਦਿਖਾਓ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਇਸ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸਮਾਵੇਸ਼ੀ ਸਥਾਨ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾ ਸਕਦੇ ਹਨ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਇੱਕ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਰੋਲ ਮਾਡਲ ਬਣੋ
- ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਮੁੱਦਿਆਂ ਨਾਲ ਨਜਿੱਠਣ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅਮਲੇ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋ
- ਬੇਇੱਜ਼ਤੀ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਤੋਂ ਗੁਰੇਜ਼ ਕਰੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਪਰ ਇਹ ਸੀਮਤ ਨਹੀਂ ਹੈ
- ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਜਾਂ ਗੈਰ-ਵਾਜਬ ਸੰਚਾਰ ਬੇਨਤੀਆਂ ਵਾਸਤੇ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮੰਗਾਂ
 - ਅਮਲੇ ਨੂੰ ਅਪਮਾਨਜਨਕ/ਅਪਮਾਨਜਨਕ ਟਿੱਪਣੀਆਂ ਕਰਨਾ
 - ਅਮਲੇ 'ਤੇ ਰੋਲਾ ਪਾਉਣਾ/ਗਾਲੂ ਕੱਢਣਾ
 - ਗੁੰਡਾਗਰਦੀ/ਗੱਪਾਂ ਮਾਰਨਾ

ਪ੍ਰਗਤੀਸ਼ੀਲ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ

ਪ੍ਰਗਤੀਸ਼ੀਲ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦਖਲਅੰਦਾਜ਼ੀਆਂ, ਸਹਾਇਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰਤਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਪੂਰੀ ਸਕੂਲ ਪਹੁੰਚ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਕਾਰਾਤਮਕ

ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀਆਂ ਚੋਣਾਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੇ ਮੌਕੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਣਉਚਿਤ ਵਿਵਹਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਨਤੀਜੇ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ:

- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਘਟਾਉਣ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕ
- ਵਿਵਹਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਤੇ ਤੀਬਰਤਾ
- ਸਕੂਲ ਦੇ ਜਲਵਾਯੂ 'ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ 'ਤੇ ਪੈਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੇ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਇਆ
- ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਅੰਦਰ ਲੋਕੇ ਰਿਸ਼ਤੇ

ਸੰਭਾਵਿਤ ਮੁਅੱਤਲੀ ਵੱਲ ਲੈ ਕੇ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ:

- ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਗੰਭੀਰ ਸਰੀਰਕ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਦੀ ਧਮਕੀ ਨੂੰ ਬੋਲਣਾ (ਬੁਝਾਨੀ ਕਰਨਾ, ਲਿਖਣਾ ਜਾਂ ਭੇਜਣਾ)
- ਸ਼ਰਾਬ, ਭੰਗ ਰੱਖਣਾ (ਜਦ ਤੱਕ ਪ੍ਰਾਪਤਕਰਤਾ ਕੋਈ ਅਜਿਹਾ ਵਿਅਕਤੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਜਿਸਨੂੰ ਡਾਕਟਰੀ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਵਾਸਤੇ ਭੰਗ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ) ਜਾਂ ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਦਵਾਈਆਂ
- ਸ਼ਰਾਬ ਜਾਂ ਭੰਗ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੇਠ ਹੋਣਾ

- ਕਿਸੇ ਅਧਿਕਾਰਕ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇ ਅਹੁਦੇ 'ਤੇ ਗਾਲ਼ਾਂ ਕੱਢਣਾ ਹਾਂ
 - ਭੰਨਤੋੜ ਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਹੜੇ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਜਾਇਦਾਦ ਨੂੰ ਵਿਆਪਕ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦਾ ਹੈ
 - ਗੁੰਡਾਗਰਦੀ (ਸਰੀਰਕ, ਸਮਾਜਿਕ, ਜੁਥਾਨੀ ਜਾਂ ਸਾਈਬਰ)
 - ਵਿਗਾੜਪੂਰਨ ਵਿਵਹਾਰ, ਅਧਿਕਾਰ ਦਾ ਨਿਰੰਤਰ ਵਿਰੋਧ, ਸਕੂਲ ਦੀ ਨੈਤਿਕ ਸੁਰ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੋਰਨਾਂ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਜਾਂ ਮਾਨਸਿਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਪ੍ਰਤੀ ਉਦਾਸੀਨਤਾ ਦਾ ਸੰਚਾਲਨ ਕਰਦਾ ਹੈ
 - ਵਿਸਫੋਟਕ ਉਪਕਰਣਾਂ ਨੂੰ ਰੱਖਣਾ ਜਾਂ ਵਰਤਣਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਆਤਿਸ਼ਬਾਜ਼ੀ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ
 - ਅੱਗ ਲਗਾਉਣਾ, ਇੱਕ ਛੂਹਾ ਅਲਾਰਮ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨਾ, ਬੰਬ ਨੂੰ ਖਤਰਾ ਬਣਾਉਣਾ, ਜਾਂ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਕੰਮ ਜੋ ਵਿਅਕਤੀਆਂ, ਜਾਇਦਾਦ ਜਾਂ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨੂੰ ਖਤਰੇ ਵਿੱਚ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ
 - ਜਬਰੀ ਵਸੂਲੀ
 - ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ
- ਨਫ਼ਰਤ ਅਪਰਾਧਾਂ
- ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ 'ਤੇ ਤੰਬਾਕੂਨੋਸ਼ੀ ਜਾਂ ਵੈਪਿੰਗ
 - ਚੋਰੀ
 - ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਬੋਰਡ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਦੀ ਭੰਨਤੋੜ
 - ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਵਾਹਨ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਕਾਰ, ਮੋਟਰਸਾਈਕਲ, ਸਾਈਕਲ ਆਦਿ) ਦੀ ਲਾਪਰਵਾਹੀ ਜਾਂ ਖਤਰਨਾਕ ਵਰਤੋਂ

ਮੁਅੱਤਲੀ ਅਤੇ ਸੱਭਾਵਿਤ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣ ਲਈ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

- ਹਥਿਆਰ ਰੱਖਣਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬੰਦੂਕ ਰੱਖਣਾ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ
- ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਜਾਂ ਧਮਕਾਉਣ ਲਈ ਹਥਿਆਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ
- ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ 'ਤੇ ਸਰੀਰਕ ਹਮਲਾ ਕਰਨਾ ਜੋ ਕਿਸੇ ਡਾਕਟਰੀ ਪ੍ਰੈਕਟੀਸ਼ਨਰ ਦੁਆਰਾ ਇਲਾਜ ਦੀ ਲੋੜ ਵਾਲੇ ਸਰੀਰਕ ਨੁਕਸਾਨ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦਾ ਹੈ
- ਜਿਨਸੀ ਹਮਲਾ ਕਰਨਾ
- ਹਥਿਆਰਾਂ, ਗੈਰ-ਕਾਨੂੰਨੀ ਜਾਂ ਸੀਮਤ ਦਵਾਈਆਂ ਦੀ ਤਸਕਰੀ
- ਲੁੱਟ-ਖੋਹ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ
- ਕਿਸੇ ਨਾਬਾਲਗ ਨੂੰ ਸ਼ਰਾਬ ਜਾਂ ਭੰਗ ਦੇਣਾ
- ਗੁੰਡਾਗਰਦੀ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਗੁੰਡਾਗਰਦੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਮੁਅੱਤਲ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰ ਮੌਜੂਦਗੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਇੱਕ ਅਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਖਤਰਾ ਪੈਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ
- ਸਿੱਖਿਆ ਐਕਟ, ਸਬਸੈਕਸ਼ਨ 306 (1) ਵਿੱਚ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕੋਈ ਵੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਜੋ ਨਸਲ, ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਜਾਂ ਨਸਲੀ ਮੂਲ, ਭਾਸ਼ਾ, ਰੰਗ, ਧਰਮ, ਲਿੰਗ, ਉਮਰ, ਮਾਨਸਿਕ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਅਪੰਗਤਾ, ਜਿਨਸੀ ਝੁਕਾਅ, ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ, ਲਿੰਗ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਮਾਨ ਕਾਰਕ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪੱਖਪਾਤ, ਪੱਖਪਾਤ ਜਾਂ ਨਫ਼ਰਤ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
- ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਦੀ ਨੈਤਿਕ ਸੁਰ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਜਾਂ ਮਾਨਸਿਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਪ੍ਰਤੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਦਾਸੀਨ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
- ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਇੱਕ ਨਮੂਨਾ ਜੋ ਇੰਨਾ ਅਣਉਚਿਤ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰ ਮੌਜੂਦਗੀ ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਲਈ ਅਟੱਲ ਹੈ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ, ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ 'ਤੇ ਜਾਂ ਬਾਹਰ ਲੱਗੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ, ਜੋ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਬੋਰਡ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ (ਆਂ) ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਜਾਂ ਮਾਨਸਿਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਲਈ ਇੱਕ ਅਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਜੋਖਮ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰ ਮੌਜੂਦਗੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦੀਆਂ ਹਨ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ, ਸਕੂਲ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ 'ਤੇ ਜਾਂ ਬਾਹਰ ਲੱਗੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ, ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬੋਰਡ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ, ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਪਕ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਇਆ ਹੈ ਜੋ ਬੋਰਡ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਵਿੱਚ ਹਨ/ਸਨ

ਘਟਾਉਣ ਵਾਲੇ ਕਾਰਕ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

- ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੋਲ ਆਪਣੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਕੰਟਰੋਲ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਹੈ?
- ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੋਲ ਆਪਣੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਨੇੜਲੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਹੈ?
- ਕੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰ ਮੌਜੂਦਗੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਇੱਕ ਅਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਖਤਰਾ ਪੈਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ?
- ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਇੱਕ ਪ੍ਰਗਤੀਸ਼ੀਲ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਪਹੁੰਚ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ?
- ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਅਣਉਚਿਤ ਵਿਵਹਾਰ ਨਸਲ, ਰੰਗ, ਨਸਲੀ ਮੂਲ, ਮੂਲ ਸਥਾਨ, ਧਰਮ, ਧਰਮ, ਅਪੰਗਤਾ, ਲਿੰਗ ਜਾਂ ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ, ਜਿਨਸੀ ਝੁਕਾਅ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਕਰਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਕਿਸੇ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਸੀ?
- ਕੀ ਇਸ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਚੱਲ ਰਹੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ?
- ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਉਮਰ ਇੱਕ ਕਾਰਕ ਸੀ?
- ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾ (ਆਈਏਪੀ) ਜਾਂ ਅਪੰਗਤਾ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਸਤੇ ਵਾਸਤੇ ਇਹ
 - ਕੀ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਅਪੰਗਤਾ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹੈ?
 - ਕੀ ਉਚਿਤ ਰਿਹਾਇਸ਼ਾਂ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ?
 - ਕੀ ਇਸ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਜਾਂ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਜਾਂ ਵਿਗਾੜਨ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੈ?